

# 明德高中 102 學年度教師專業發展評鑑推動小組第三次會議紀錄

壹、時間：民國 102 年 12 月 06 日 星期五 14:00~15:00

貳、地點：行政大樓二樓 董事長室

參、主席：林義雄校長

記錄：廖淑玲組長

肆、出席人員：

校長	林義雄	教師代表	蕭連長	教師代表	林衍陞
承辦主任	朱子厚	教師代表	張敏淑	教師代表	周玲君
家長代表	徐佩芳	教師代表	許明華	教師代表	曾苗音
		教師代表	蘇聰明	教師代表	高靜鳳
		教師代表	何曼濤	教師代表	薛曉雯

林校長：

本學期的活動及會議較多，今天召開推動小組會議，目的是針對教師專業發展的活動做個回饋與檢討，平日透過教學研究會的研討與進行，都看到老師的執行過程，像有幾科老師做入班教學觀察的記錄就看得出很認真做教學，只是希望目標可以讓學生學到東西並更加成長，今天各位可以在教專執行成效上做討論。

林主任：

數次校外開會後，我覺得我們學校進一步需要推動翻轉教室教學，十二年國教的開跑，學校的轉型及發展，一定要在老師的教學上做改變，希望老師透過教專的規準原則做好本份外，也希望能以團隊的力量做結合，發展社

群的團隊力量。

蘇曉雯老師：

在高中部的活動中，我曾和高中部召集人及數高中科的老師做互動，提議共同做社群的計畫，在推動上以高中部的琴聲藝動做主軸並落實平常的教學做準備，透過教學來激發學生的創意，像音樂課及社會科的老師，介紹當地的藝術人文做發展性的瞭解後呈現當地文化。這是初步構想，還需要討論細節及執行過程。

林主任：

這個提案很好，透過學生的活動先去推動教師社群及專業的對談，從溝通、磨合、修正到執行，恐不是本學期可以完成，會建議蘇老師和鄭老師可以在下年度的教專網上以社群發展為計畫提報，希望完成後還是要經過推動小組的審核過後再執行。

蘇主任：

社群的申請有經費上的補助規定，像專業社群以每個社群 20,000 元為限，同一位老師以參加一個社群為限。

曾組長：

最近高餐大的承辦助理來信要求老師個人的研習記錄要確認，請老師上「全國教師在職進修資訊網」查詢紀錄，並最好也確認是否曾經使用「OpenID 帳號漫遊」開通帳號。因為教專網與全國教師在職進修資訊網是互通的，建議採用相同帳號與密碼。

對於 102 年度新加入老師，最好再提醒她們的作業流程：

1. 若點選 OpenID 輸入帳密後，能順利進到線上學習平台的登入畫面，即代表開通成功。

2. 帳號開通後，線上紀錄於隔日才會匯至進修網，若已開通但時數還未核發至進修網，請與研發組連繫，或直接去電給教專網詢問。

3. 初階實體研習課程：

①目前全國的實體課程研習已告一段落，有開研習者為增加場次的，像 11 月份新北市有召開 3 場，但北市教師報名數過多開放外縣市名額很少，本校若未完成者可待下學期的研習公告。

②下學期研習日期及場所，將於 103 年 1 月 17 日高餐假本校采薈廳舉辦申辦說明會中會公告。

4. 初階評鑑的自評與他評資料：

①教專初階評鑑自評他評(觀察前、教學觀察表、觀察後及自評表 AB 兩項就可以了)資料於推動小組開會前 2 週一定要完成，寄召集人統整給教資中心羅雅惠小姐。

②由推動小組審查並將資料彙整，待高餐學校來函通知。

蘇主任：

已接近期末，請各科先調查科上的老師初階及進階參加的人數，元月份 17 日高餐大將會在本校召開 103 年國私立高中職教師專業發展評鑑申辦及輔導會議，即將討論的是初階實體研習的人員，我們校內也要做好調查工作

與準備，尤其今年 8 月份有 40 位老師參加進階研習的老師們，我們要提醒並追蹤其專業精進的進度。

林主任：

誠如蘇主任剛剛提醒及要做的工作，本會後請各科召集人先統計各科的教專研習名單人數，下學期需要核報 103 學年度的初階及進階人數，可以提早做準備。