

台中市明德女中 102 學年度高中優質化推動小組第 3 次會議記錄

壹、時間：民國 102 年 10 月 31 日(四)下午 1:30~2:40

貳、地點：行政大樓二樓董事長室

參、主席：林衍陞主任

記錄：廖淑玲

肆、出席人員：如簽名單

伍、報告事項：

一、主任指示事項

- (一)10 月 23 日本學期的高中優質化輔助方案兩位專家諮詢委員到本校指導，給本校一些建議，像教專初階研習的問題，由於中興高中為中區召集學校，會給本校研習訊息讓沒有上實體課程的老師可以完成課程。王文科教授也給予指導，可以請主辦學校負起辦理績效責任，也希望研習供需問題可以獲得平衡，免除老師為研習到外縣市的調代課問題。
- (二)本校推展樂活體能計畫中，有討論到推動情意面向的具體量化效果，感謝中興高中王校長特別舉他們學校的做法，像規畫登山做活動，把活動規劃融入社會關懷議題，如失智者、獨居者、環保議題、永續環境等計畫中，透過實踐者的現身說法，來提升效益。這是一個很好的做法，請各科召集人可以來思考並規畫下一年度的活動。
- (三)下學期 6 月就要呈現第一期程的成果活動，請各子計畫的老師，在完成內容後一定要登錄網站，書面資料也要整理，同時要思考第二期程的聚焦計畫，廖組長於 10 月 25 日參加 SAP 校際交流暨自主管理工作坊，請組長做重點報告。
- (四)此次諮詢輔導委員蒞校，校長在場也特別引用王文科教授東海大學評鑑的經驗，提醒各科召集人，要能自己去動手、去思考、去協同各科，做聚焦整合的力量，共同擬定出第二期程的聚焦計畫。

二、工作報告：

- (一)第一期程第三年成果活動，要呈現這三年的子計畫成果，以第三年的9項子計畫為內容，第一期程的四個面向為教師教學、學生學習、教師專業、課程發展，第二期程以聚焦為主，需要具有五項構面：學生學習、課程教學、專業發展、自主管理、資源整合，每個子計畫都要量化及質化指標檢核表，第二期程計畫審查指標要參考部訂「第二期程成果評核指標」訂定學校子計畫與分支計畫之「自主管理評核表」，再依據「自主管理評核表」提出可執行的量化與質化績效檢核指標。
- (二)第三年會有績效評核問卷，屆時再請學生來做。林國禎教授有提到各校在寫計畫及執行過程時，課程設計是比較弱的，也提醒各召集人在聚焦時可以強化課程與活動，像教師成長PLC帶給學生學習的效益也要寫入，成為執行的目標。
- (三)第二期程的聚焦中的4+1類，在資源整合上以教師專業社群為主，與我們下一期程要重點發展PLC不謀而合，也請召集人可以做跨科的整合與協同教學，帶動優質化的效益。