

台中市明德女中 101 學年度高中優質化推動小組第六次會議記錄

壹、時間：民國 102 年 2 月 18 日(一)上午 10 時 00 分

貳、地點：行政大樓四樓菁莪廳

參、主席：林校長義雄

記錄：蘇興博

肆、出席人員：如簽名單

伍、報告事項：

一、校長指示事項：

上學期高中優質化的推動，各項子計畫也展現了很好的執行績效，感謝大家，今天的會議目的，就是要請各位子計畫的負責人提出績效，檢討分析，如果有跨處室要連繫的，也請提出來。

二、業務報告：各項計畫、執行承辦人報告

1-1 提升教師資訊融入教學能力計畫 承辦人：林文乙組長

- 1.辦理教師「教學影片編製」研習，提升教師資訊多媒體教學教材建置能力。
- 2.以各(學)科教學研究會為單位，配合教學研究會時間辦理研習。
- 3.本學期每科以一次研習為主。
- 4.主要教學內容為影片檔案格式認識，影片檔匯入、影片編輯、影片檔案輸出等。

1-2 教師創新教學計畫 承辦人：曾苗育組長

- 1.辦理「創意教學課程」教師專業研習
邀請專家學者，或在創意教學領域有傑出表現的教師，蒞校指導；辦理創意教學課程研習，開啟老師的新思維，重新檢視自己的教學模式，進而將創意融入課程。
- 2.透過研習及教學研究會，讓老師腦力激盪，研發創意之教材教案，以期可正式應用於教學上。
- 3.利用「公民與社會」課程，由公民老師講授人權與法律相關知識；並邀請法律相關人員，於班會時間到校進行法治教育演講。
- 4.教導學生完成「校園植物與綠建築的觀察」電子檔案；訓練學生可以口說介紹我們的「永續校園」。

5.針對指標性的考試，辦理試題分析，做合宜的教學調整。

2-1 深耕心靈花園計畫 承辦人：賴明珠主任

- 1.甄選各班禮儀楷模代表，公開表揚，並印製專輯，贈送學生給予獎勵，培養學生具有良好的氣質。
- 2.辦理「每月溫馨慶生會」、「父母親節感恩活動」、「預祝金榜題名活動」、「一日志工」等活動，營造溫馨友善校園，讓學生有具「幸福感、安全感、成就感」喜歡到學校上學。
- 3.辦理「服務學習」課程研習，並發給學生志工證書，且安排到老人養護中心擔任志工服務。
- 4.聘請臨床心理師蒞校，協助特殊個案輔導，讓學生在校可以獲得最佳照顧。

2-2 樂活健康輕鬆動計畫 承辦人：楊靜如老師

- 1.於學期初實施體適能檢測，將體適能融入體育課程中，加強學生體適能不足項目，在校體適能成績上傳至教育部體育署體適能網站，檢視測驗成果。
- 2.辦理各項體育活動
 - (1)高三於10月15日起中午午休時間，舉行拔河比賽預賽。10月25日聯課活動時間，舉行拔河比賽複賽。
 - (2)高一於11月1日聯課活動時間，舉行趣味競賽。
 - (3)高二於11月15日聯課活動時間，舉行律動比賽。
 - (4)辦理全年級體育活動競賽（籃球賽）於9月24日至10月24日實施。
 - (5)高二辦理游泳課程，自第三週起，連續實施七週。
- 3.樂活體能活動
 - (1)高一每人一本樂活健康輕鬆動手冊，紀錄運動時間，養成運動習慣。
 - (2)積極宣導健康樂活輕鬆動的計畫內容，並且提供多元運動方式，提升學生對運動樂趣，建立運動的習慣。
 - (3)舉辦體能活動，定期自我檢測體能狀態。
 - (4)學期末進行800公尺跑走後測，檢視心肺適能狀態。

2-3 學習弱勢扶助計畫 承辦人：曾苗育組長

1. 新生入學立即實施英數入學基礎測驗，藉此發現學習弱勢學生。
2. 發給學習弱勢學生，輔導課程實施計畫，徵求家長同意並鼓勵學習弱勢學生參加課程，提升學業能力。
3. 編訂班級與上課進度，聘請學校教學經驗豐富之老師授課。
4. 掌握各班到課率，注重學生學習態度與成效。
5. 每次段考，各班學業成績名次較前次段考，進步最多者，每人發給 300 元獎助金，並公開表揚以資鼓勵。

2-4 學生潛能開發計畫 承辦人：曾苗育組長

1. 提升升學應試實力：開設週六增廣課程，設立優秀學生入學及成績優秀獎學金制度。
2. 提升證照檢定實力：辦理全民英檢輔導班，加強輔導英檢課程，提高學生取得證照之比率；充實提升教學設備，加強輔導電腦軟體乙級、會計丙級等檢定，訂立獎勵辦法獎勵。
3. 提升技能競賽實力：整合校內資源，有計畫培訓選手參加全國高級中等學校學生技藝競賽，並設置獎學金激勵學習潛能與士氣。

3-1 教師增能計畫 承辦人：曾苗育組長

1. 全校教師於 7 月底前，完成教師專業發展評鑑，線上課程之研習(10 小時)，以利後續安排實體課程。
2. 8 月 29 日(四)與 9 月 01 日(六)，安排 12 小時實體課程，聘請路竹高中鍾志輝主任與員林農工吳雪蓮老師，擔任課程講師，全校共 85 位教師參加研習。
3. 各科教學研究會，於 11 月份完成各科「教學觀察」規準之擬定。
4. 各科持續進行「教室觀察」活動，由各科召集人，彙整相關資料成閱。
5. 安排新進教師之教學輔導老師，輔以每月教學見習議題之心得報告書寫，提升新進教師之教學專業能力。

4-1 發展學校本位課程計畫—圖書館利用課程 承辦人：蘇興博主任

1. 開設「圖書館利用」課程

- (1)於 101.8.1 時利用暑假搜集資料後，就 100 年度的教材，改編為

101 學年度的自編教材。

(2)再編撰適合高一程度的學習本乙冊 26 頁，提供學生評量使用。

2.班級讀書會

(1)於 12/20(四)13:30-14:30 舉行班級讀書會討論會競賽，計聘請 10 位老師擔任評審，同學熱烈討論，競爭激烈，選出 11 個班級為優勝班級，高一各班成立 4-5 個讀書會，全校共 110 個讀書會，每班群讀同一種書籍。

3.讀書心得寫作比賽

(1)投稿中學生網站 1011130 梯次之「讀書心得寫作比賽」，投稿篇數 185 篇，得獎篇數 128 篇，獲獎率 69%，成果豐碩。

4.小論文比賽

(1)投稿中學生網站 1011115 梯次之「小論文比賽」，本校參加人數為 95 人，投稿篇數 50 篇，得獎篇數 13 篇，獲獎率 26%，獲獎率未達預期設定目標，下學期繼續努力。

4-2 發展學校本位課程計畫—生涯規劃課程 承辦人：薛惠萱組長

1.開設「生涯規劃」課程

(1)開設生涯規劃課程。

(2)指導學生建置學習檔案。

(3)各種心理測驗，讓學生個了解自己生涯抉擇之定向參考。

(4)說明大學、四技多元入學進路，增進學生參加申請入學或就業之應試能力。

4-3 優秀自然與社會人才培育課程計畫 承辦人：林昀霈老師

1.優秀實驗人才培育課程

(1)透過自然科初階實驗課程，培養學生敏銳的觀察力及正確操作儀器的基本能力。

(2)藉由自然科進階實驗課程，激發學生潛力，增進學生創新設計與解決問題的能力。

2.優秀野外實察人才培育課程

(1)設計社會科初階野外實察課程，配合地理科野外實察、鄉土地理考察課程內容，透過地理老師課堂中的講解及實際使用示範

- 下，讓學生學習並熟悉操作技巧，以便應用於野外地理實察上。
- (2)設計社會科進階野外實察課程，使用地理資訊相關設備，例如：
經建版地形圖、指南針、GPS、Google Map 等，培養學生收集地理相關資料、分析、及解決地理問題的能力。
- ①經建版地形圖及指南針→瞭解全球行政區地理位置。
 - ②GPS、Google Map→判讀地物位置及高度。

出席人員：

| 姓名 | 簽名 | 姓名 | 簽名 |
|-----|-----|-----|-----|
| 林義雄 | | 何雯溱 | 何雯溱 |
| 林衍陞 | 林衍陞 | 蘇曉雯 | 蘇曉雯 |
| 蘇興博 | 蘇興博 | 蕭達遠 | 蕭達遠 |
| 賴明珠 | 賴明珠 | 葉茂弘 | 葉茂弘 |
| 曾苗育 | 曾苗育 | 陳珮欣 | 陳珮欣 |
| 顏崑智 | 顏崑智 | 蘇聰明 | 蘇聰明 |
| 高靜鳳 | 高靜鳳 | 陳曉蕙 | 陳曉蕙 |
| 楊昭德 | 楊昭德 | 王蕙心 | 王蕙心 |
| 黃麗娜 | 黃麗娜 | 張斯芳 | 張斯芳 |
| 黃稜洋 | 黃稜洋 | 張敏霞 | 張敏霞 |
| 詹素娥 | 詹素娥 | 林欣宜 | 林欣宜 |
| 薛惠萱 | 薛惠萱 | | |
| 張嘉芸 | 張嘉芸 | | |
| 李春芳 | 李春芳 | | |