

台中市明德女中 100 學年度高中優質化推動小組第七次會議記錄

壹、時間：民國 101 年 07 月 02 日(一)下午 13 時 30 分

貳、地點：行政大樓四樓菁莪廳

參、主席：林校長義雄

記錄：蘇興博

肆、出席人員：如簽名單

伍、報告事項：

一、校長指示事項：

本校 101 學年度高中優質化輔助方案第一期程第二年續辦申請計畫，教育部已於 5 月 29 日審查直接遴選通過，我們同仁也依據審查綜合意見表，作出整個優質化輔助方案的調整；包括由 100 學年度的 15 項子計畫整併，使計畫焦點更能集中，各處室、各科能協同合作，互相關連，不但垂直整合，也作橫向連結。

二、各項計畫、執行承辦人報告：

1-1 提升教師資訊融入教學能力計畫 承辦人：楊昭德組長

整合全校「多媒體教學系統」，完成建構數位教學「檔案資料庫」、「行政公播平台」，辦理教師資訊相關研習。教師利用多媒體資訊教學，學生可多元學習，提升學生學習動機及學習成效，成為學校發展特色之一。

1-2 教師創新教學計畫 承辦人：曾苗育組長

整併原 1-2 將教育政策重大議題融入課程教學計畫與原 3-2 提升教師專業知能計畫部份子計畫，及加入教師創新教學的元素，研發創意教材教案，發展創意教學模式，提升學生學習成效。成為新 1-2 教師創新教學計畫。

2-1 深耕心靈花園計畫 承辦人：賴明珠主任

將原 2-1 深耕心靈花園計畫，聚焦於學生品格的薰陶，將品德品育、生命教育、與服務學習結合，讓學生從服務學生的體驗，能將「愛」傳出去，並從關懷、省思中，能建立自我的正確價值觀。

2-2 樂活健康輕鬆動計畫 承辦人：楊靜如老師

修正原 2-2 提升學生體適能計畫，進而延伸鼓勵同學在日常生活

中，即能保持運動的習慣，故改以樂活健康輕鬆動，希望透過此項計畫，帶動學生運動風氣，且能活絡校園的活力。

2-3 學習弱勢扶助計畫 承辦人：賴明珠主任

原 1-3 學習弱勢扶助計畫由面向 1 教師教學移至本面向 2 學生學習，並與新 1-2 教師創新教學計畫連結，診斷學生起點行為，了解學生需求，做試題分析，以為適性教學；並加入多種經濟弱勢學生補助方式，給予經濟上協助使其能安心就學。

2-4 學生潛能開發計畫 承辦人：曾苗育組長

將原 2-4 提升學生英語能力計畫、原 2-5 厚植升學應試實力計畫、原 2-6 提升證照檢定實力計畫、原 2-7 培養技能競賽實力計畫、原 5-1 入學獎學金計畫，整併為新 2-4 學生潛能開發計畫，透過各科教師與各處室合作，一起發展開發學生潛能知能力，強化學生學習動機，藉由增廣學習，開發學生潛能，重振學生信心，提升升學、證照、競賽的競爭力。

3-1 教師增能計畫 承辦人：曾苗育組長

將原 3-1 教師教學增能計畫豐富內涵，加入教育部之教師專業發展評鑑計畫，整併原 3-2 提升教師專業知能計畫部分內容，如教師輔導相關知能研習、提攜新進教師、活化教師讀書會、校際交流等，以提升教師相關能力，及合併原 5-2 專家諮詢輔導計畫；提昇教師教學專業，形塑校園教學專業文化，及實務分享氛圍。

4-1 發展學校本位課程計畫—圖書館利用課程 承辦人：蘇興博主任

1.將原 4-1 發展學校本位課程計畫，分為新 4-1 發展圖書館利用課程計畫、新 4-2 發展生涯規劃課程計畫。

2.將原 2-3 提升閱讀能力計畫，規劃閱讀活動與課程結合，並與服務學習、生命教育做主題式的連結。

4-2 發展學校本位課程計畫—生涯規劃課程 承辦人：薛惠萱組長

將原 4-1 發展學校本位課程計畫，分為新 4-1 發展圖書館利用課程計畫、新 4-2 發展生涯規劃課程計畫沿用，更強化發展課程內涵。

4-3 優秀自然與社會人才培育課程計畫 承辦人：陳珮欣老師

為原 4-2 優秀自然與社會人才培育課程計畫，強化多元教學與評

量，提升學生學習動機與表現。

三、校長結論：

(一)各項子計畫不只提出作法，也應提出長遠的策略性思考。

(二)各項計畫也應依據本校「內部控制」自我管理，我們的執行率檢核表，除依照每日、月報等將工作績效，以量化或質化陳述外，最重要的是，必須紀錄各項指標、執行率、經費執行狀況，並作績效檢討，若有未依進度完成，則需找出問題之原因，提出改進對策。

