

臺中市明德女子高級中學 100 學年度第一學期第一次擴大行政會報
紀錄暨一〇〇學年度高中優質化推動小組第二次會議記錄

壹、時間：民國 100 年 09 月 15 日下午 1 時 30 分

貳、地點：行政大樓四樓菁莪廳

參、主席：林校長義雄

記錄：李春芳

肆、出席人員：如簽名單

伍、校長：

今天早上各位拿到一份資料，主要是希望看看內容有沒有要修改的，同時也讓各位知道今天開會的重點是什麼？各位在學校工作，在各個崗位上都非常忙碌、非常辛苦。但是這麼忙碌辛苦到底是為什麼？常聽人說為何而戰？今天要告訴各位的是，在「高中職優質化方案」目次最後績效目標的地方，我歸類成六點。

首先我要說，這六點可以涵蓋高中職所要的全人教育。今天有夜校同仁參加，雖然是夜校，但是教育的理念都是一樣的，我們學校是一個整體，夜校也要像日校一樣建立制度。

第二點我要說的是，我們工作所需要的觀念，都可以在校務發展綱領上找到，今天會後，希望大家重新注意到校務發展綱領。今天發了「優質化計畫方案」，希望大家能結合起來，在目次中我重新整理後，從凝聚共識到績效目標，這個過程是一定要經過的。第一本校務發展綱領最後，只提到一個方向和方針，但要落實，是要擬定計畫的，這就是優質化和校務發展綱領相同的地方，所以優質化和校務發展綱領是不違背的。而且，高中職優質化也只是我們校務發展綱領的一小部分而已，我們實際做的還不只這些。昨天我還跟科長反應，雖然是例行工作，但是我們用什麼方法去做、去推動，這就是我們學校的特色。

優質化雖然仍離不開我們校務發展綱領前面的凝聚共識和績效目標，從多次會議中，我一直在宣導，如何才能讓大家對未來的方向有具體的觀念。要特別強調的是，這裡面要大家共同的來擬定執行的策略，就是在「優質化」封面內頁括弧 2.3.4 這地方，就是要大家去做的。校務發展綱領只是一個原則，配合優質化內容，我希望大家能擬定推動策略，而其重點是內部控制的問題，

這是執行層面最關鍵的部分。召集人會議中林主任提到，內控就是做檢討的時候，要找出沒有做到的原因，是不是要重新計畫或用不一樣的方法，這有時候有盲點，要有人來提醒你，這內控是我們最弱的地方，希望相關資料都能在今年底完成。

優質化期程部裡面有三個，而每個期程有三年，優質化跟我們校務的發展不衝突，校務發展是整體要去推的，但優質化只是把我們平時在做的擬出來，進而向政府申請經費。這期程太長了，所以我們校務發展應該做的還是要去做、要去推，只是在當中把一部分的項目拿出來，納入「優質化方案」中向政府申請經費。

但是真正教育的問題是在第二段第三行上面所說，今天我們對優質的學生付出太多了，但是對弱勢和學習低成就去關心的較少，這是我覺得現在教育最大的問題在這裡。我們就是要把這些低成就的學生，慢慢的讓他成績進步，讓他對自己有信心，這樣校外人士也能肯定我們，尤其這幾年來我們考上國立學校的越來越多，對我們會又正面的提升。再翻開第二頁來說，治學方針和辦學要領，就在我所列出的七點裡面，我們辦學治學就從這裡開始，依照這些目標再擬訂各項計畫。

(一) 我們的所作所為都是以學生為目標，

(二) 我們怎樣培養學生終生學習的能力。洪蘭教授文章中提到，要給學生和老師空間，才能夠教出創意出來。但是我覺得，如何在傳統的教學方式下，還能培養學生中生學習的能力。

(三) 校務會議我也提到了，就是教育是一種服務業。

(四) 如何讓學生真心的喜歡學校，在學校求學，有一種幸福的感覺。這裡我分成兩點，第一個是學校要提供學習的環境，包括學習的硬體設備和老師所營造的班級學習風氣。第二是老師提供的教學內容和教學方式，如果能讓學生在這裡找到他的興趣，有尊嚴的學習，他們一定會喜歡到學校來。

(五) 不放棄任何一個學生，這裡指的是弱勢的學生。

(六) 教育的成敗，關鍵是在人的因素，怎麼樣用人來讓他感動，這是

很重要的。

(七)是學校要像個家，學校和老師有必要好好去照顧每一位學生。

照顧老師是學校的責任，而好好照顧學生則是老師的責任；其次互動關係要良好，從這次美容科學生餐與技藝競賽來看，從美容科開始，我們已經帶動一種文化、一種氣氛。也就是說，我們在這樣一個團體裡面，最重要是能相互扶持、相互照顧。我們老師同心協力去完成一件事情，在教學研究會，大家一起分享經驗、一起切磋、一起激勵，就好像一個家庭，我們希望每個人都好。我們也可以看到同學們一起練習，把自己優點和其他人分享，這就是我所說的家庭的觀念。

家的觀念如果仔細去想，可以發揮的地方太多了，大家不能有藏私的觀念。記得以前有位老師命題，結果他說這是他的專利，別人不能用。他忘記了他是領學校的薪水，所有的東西都是學校的財產。所有的人，所有的老師，都是學校的財產，就像美容科一樣，能夠同時一起來訓練學生，老師依自己的專長提出來分享，大家共同來訓練學生。學生也是一樣，學姊帶學妹，我們希望資深的老師來帶新進的老師。這個學校是個大家庭，希望大家一起成長，在我們特點裡提到集體學習、集體成長，大家一起成長，這就是家庭的觀念。在這裡我希望大家能有這個觀念，要好一起好，這樣才是對的。

第三談到教育內容，在中等教育內容裡，第一個就是全人教育，第二是奠定研究學術和學習專門知識的預備教育。以目前教育部一直在推的專題製作，學生必須有很多時間去訪問業界和整理資料，雖然在課綱裡有訂，但是我覺得這個對學生比較困難。

在校務評鑑裡面有一項是社群互動，希望我們跟外界有所接觸，像我們和僑光和國中的合作，就是屬於這類。在優質化裡它希望我們去學習別人的優點，將來為了配合學校評鑑，平時我們要多注意到這一塊的發展。所以校務發展也好優質化也好，對我們未來學校評鑑是有幫助的。

第四至於治學的願景，是為了對未來發展有一個完整的嚮往。我覺得學校是有靈魂的、是人性的，學校的精神是負責任的，學校的價值是有尊嚴的，我希望將來學校所追求的幾個抽象的目標，就是從有靈魂、負責任、有尊嚴這三

方面著手，我把它歸納為：

- (一) 建構優質的學習環境。
- (二) 追求高效率的行政團隊。
- (三) 致力高品質的教學效益。
- (四) 涵養實力有氣質的學生。
- (五) 建立優質的校風，這優質的校風最終就是我前面提到的環境優師資優學生優，最重要是讓我們有價值有尊嚴，這是最後永續發展的目標。

就執行策略來說，我認為發展的主軸還是離不開前面三方面，尤其是環境與設備，我把它分為提供學生學習的心理環境和物質環境，我歸納心理環境為五點：

- (一) 讓學生每天喜歡到學校上課。
- (二) 營造健康、安全、無歧視、無敵意的友善校園。
- (三) 教師具有親合力，對學生的用心與關懷，隨時給予學生認可與肯定的機會，讓學生感受有自我成長之喜悅。
- (四) 教室上課，營造有力學習的氣氛與活力。
- (五) 經營一個「大家庭的理念」的校園文化。

如果平時我們能營造這重氣氛，一定能讓學生感覺得到，包括新生進來一系列的輔導。例如賴主任安排漸凍人的演講，讓學生了解人生的價值在哪裡，以人來感動人最好。至於心理環境是說讓學生喜歡到學校來，光這一點就讓你們做不完了。怎麼讓學生喜歡到學校來，各校的做法不一樣，這就是特色。標題可以一樣，但是內容做法不一定一樣。另外上面所列的物質環境，就是我們學校目前正在做的。而老師要能把這些設備加深放大，如何在教室裡營造學習環境和氣氛。

現在大家開始要推動，為配合優質化，其實我可以說，我們的校務發展大於優質化，優質化是校務發展裡面的一小部分而已，但這部分和校務發展不衝突。

學校終極目標是要陪養學生升學應試的能力，證照考取的能力，和參加技

藝競賽的能力。參加技藝競賽，英文能力的培養非常重要，現在公務人員都要考英文，對英文非常重視，例如英文科可以想辦法來提升學生的英文能力，這就是特色。所以各科都要有競賽，這可列入技藝競賽這一項。

社團方面可以包括讀書會，知識越廣越有創意，社團對學生學習新的或本科的能力都很有幫助。

第五個是社會生活實力，第六個是健康的體能實力。將來各處室要往這六個目標去呈現我們的成果，這成果才能成為我們宣傳的後盾。

在校務會議我有提到，未來績效要作為我們獎勵的參考。以前林清江部長到學校來參觀時曾經提到，他到英國去參訪，聽他們說到公司的總經理如果績效不好，立刻下台換人，老師也要有績效出來，重點是在內部控制這地方，怎麼樣找出工作上的盲點。要會擬計畫、會執行、還要實施內部控制。

就好像台灣許多產業默默的埋頭苦幹，而他們的產品，也能夠在全世界佔有一席之地，受到別人的尊重。我們學校也是這樣，今天希望大家都有共識，我們的教育理念教育方針，希望透過各位而到達底下的人，怎麼樣推廣到每一個人。從這個作為出發點，最後達到我們的目標。請大家來就是要大家知道，我們的立足點在哪裡，出發點在哪裡，我講的那七點，從這七點出發去做，最後達到最終的六點績效目標。至於中間這段，要靠大家努力去做，我很高興美容科之後，餐飲科也有很好的成績，然後商科也接下來了，都有很好的成績，在來是普通科，上國立大學的也越來越多。

第二點要談的是卡內基訓練，我相信這對你的工作、家庭和個人都有幫助，希望每學期每一組都有些心得分享，有些成長，有所幫助。

第三點要提的是公文和簽呈的問題，你們試著先寫說明，然後將說明主要的內容濃縮在主旨上，倒過來寫，要練習把重點說出來。現在很多公文，包括政府的和公立學校的，主旨和說明經常讓人看不懂，重點應該在主旨就要說明清楚。以後我可能會發幾個政府的公文給你們，練習怎麼樣把重點在主旨寫出來，然後必要的細節再看說明。這是第一個談到公文的問題，第二是將來寫公文的時候，凡是碰到數字，就用阿拉伯數字來寫，阿拉伯數字是國際通用的語言，不要用國字，因為用國字很難讀。還有，文書組要注意公文如果是跟各處

室有關的，就交給蘇主任處理；再衡量由各處室自行處理或由我出面，盡量減少我批公文的時間。

各科是推動校務發展最有關係的，也希望各位能在各科呈現出績效。另外就是，內控制度是很重要的，因為這是用來檢視你的工作有沒有做好一個很重要的方式，這是我們比較不足的地方，現在政府已經在催，所以各處室要加強去做。

如果沒有前面的共識，和後面最終的終極目標，你們中間就不容易把握，就是要前後連貫，中間的部分再靠你們去做。我已經給你們一個方向和方針，你們朝這幾個方針去做，有很多可以做的。

張敏霞老師： 校長我呼應一個各科應該引導學生閱讀這部分。昨天我參加兒子家長座談會，東大附中有一個叫做學習護照的措施，裡面有點數，每學期規範學生要達到 12 點，學生看一本書有三點，由老師認證蓋章，學生可以累計點數。

校 長： 那要如何認定學生書已經確實看完，有寫心得或覺得收穫是什麼，這很重要，如果學生借了不看要怎麼辦？

張敏霞老師： 因為我小孩剛入學，還不知道後面的延伸是什麼，只是我有發現他們有這種學習護照。

校 長： 雖然有護照，但是他們怎樣落實看書的目的，而不是只作表面。

張敏霞老師： 他們老師說基本上都會達到 12 點，因為他們國語有閱讀課，讓他們看書寫心得交作業。

蘇 主 任： 有老師也提過要學習護照，這一本應付評鑑很好用，但是我們比較注重學生是不是真正閱讀，他們的收穫是什麼？我和賴主任研究過，他實際上的效果是有問題的，這一本護照是好看，但不一定實用，雖然幾年前教育部也曾提供過免費的學習護照，我們也考慮要印，但是我們學校多年來注重的是實質的層面，例如班級讀書會，真正閱讀的內涵比較重要，學習護照未必能有實質的閱讀內涵。

校長：我們是有規定畢業前要讀 8 本，學校有這種要求。我覺得學校實際辦學比較重要，如果為了評鑑或優質化而作假資料來應付，我們要真正落實到辦教育的良心上，真正達到辦學的六大目標。

蘇主任：學習護照作為備審資料，因為頁數太多，小本不好印，不太方便，還是學務處的社團卡比較好用。

校長：雖然應付評鑑要做一些表面工作，但是還是要扣住針對培養學生的六大實力來努力。所有的活動要有最後的目標，這是我們做管控時的方向，否則做了一大堆到底最後目的是為了什麼都不知道。

蘇主任：各校優質化進行，會有兩位訪視委員，一位是教授，一位是校長，他們每學期會來一次，所以各位平常各項工作希望能隨時整理，並且有計畫有檢討，最好也有分析，還有時間表，希望各位能寫時間表。另外經費的核銷也要遵照優質化的要求來辦理。

校長：今天耽誤大家很多時間，謝謝各位，大家辛苦了。

陸、散會。

| 職 稱 | 簽 名 | 職 稱 | 簽 名 | 職 稱 | 簽 名 |
|--------|-----|--------|------|------|-----|
| 教務主任 | 林衍陞 | 普通科召集人 | 陳沛欣 | 庶務組長 | 謝學輝 |
| 學務主任 | 賴明琳 | 國文科召集人 | 何雯濤 | 調度組長 | 吳益明 |
| 總務主任 | 劉琳玲 | 數學科召集人 | 葉達遠 | 出納組長 | 陳麗萍 |
| 資源中心主任 | 吳志輝 | 英文科召集人 | 薛以文 | 文書組長 | 張美鈴 |
| 進修學校主任 | 陳體強 | 商貿科召集人 | 蘇聰明 | 會計 | 張嘉芸 |
| 主任教官 | 劉秀傑 | 資處科召集人 | 陳曉芳 | 人事 | 李春芳 |
| 教學組長 | 曾苗青 | 廣設科召集人 | 張敏賢 | | |
| 註冊組長 | 顏崑智 | 幼保科召集人 | 王喜心 | | |
| 實習組長 | 高靜鳳 | 美容科召集人 | 張斯芬 | | |
| 生輔組長 | 詹嘉斌 | 餐飲科召集人 | 林吹定 | | |
| 訓育組長 | 么 傲 | 社會科召集人 | 周玲君 | | |
| 體衛組長 | 黃毅洋 | 體育科召集人 | 高三活動 | | |
| 諮商組長 | 古詞今 | | | | |
| 資訊組長 | 楊昭德 | | | | |
| 教務組長 | 林道芝 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |