

明德高中105學年度第一學期普通科二年級生物科教學計畫

一、教學目標		<p>1、引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。</p> <p>2、引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。</p> <p>3、培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。</p> <p>4、認識生物與環境是緊密連結的，並且了解人類過度開發對於環境所造成的危害，成為具有環境素養的公民。</p>					
二、評量方式		<p>1. 學習態度、課堂問答</p> <p>2. 日常作業、講義、學習單</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 全校性定期評量</p> <p>5. 實驗操作能力</p>					
三、成績計算		第一次月考 20%、第二次月考 20%、期末考 20%、平時成績 40%。					
四、對學生的期望		<p>1、運用生物學基礎的知識，理解相關性文章及應用於考題。</p> <p>2、利用所學到的知識，培養觀察、推理、實作等相關技能，發展批判思考、溝通、論證與解決問題的能力。</p> <p>3、學生需具備其生物素養，並且尊重不同的生命。</p>					
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	丁安利 老師	使用書籍	龍騰基礎生物(下)	年級	高二
						組別	不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/29~9/04	4-4基因轉殖技術及其應用		4-4 習作、4-4 學習講義			
二	9/05~9/11	4-4基因轉殖技術及其應用		4-4 習作、4-4 學習講義			
三	9/12~9/18	4-4基因轉殖技術及其應用		4-4 習作、4-4 學習講義、小考		15-18中秋連假	
四	9/19~9/25	5-1 生物的演化		5-1 習作、5-1 學習講義			
五	9/26~10/02	5-1 生物的演化		5-1 習作、5-1 學習講義、小考			
六	10/03~10/09	5-2 生命樹		5-2 習作、5-2 學習講義			
七	10/10~10/16	第一次段考				11.12日第一次段考	
八	10/17~10/23	5-2 生命樹		5-2 習作、5-2 學習講義			
九	10/24~10/30	5-2 生命樹		5-2 習作、5-2 學習講義、小考			
十	10/31~11/06	5-3生物多樣性		5-3 習作、5-3 學習講義		3.4第二次模擬考	
十一	11/07~11/13	5-3生物多樣性		5-3 習作、5-3 學習講義、小考			
十二	11/14~11/20	6-1 族群與群集		6-1 習作、6-1 學習講義			
十三	11/21~11/27	6-1 族群與群集		6-1 習作、6-1 學習講義、小考			
十四	11/28~12/04	第二次段考				29.30日第二次段考	
十五	12/05~12/11	6-2 生態系		6-2 習作、6-2 學習講義			
十六	12/12~12/18	6-2生態系		6-2 習作、6-2 學習講義、小考			
十七	12/19~12/25	6-3多樣的生態系		6-3 習作、6-3 學習講義			
十八	12/26~01/01	6-3 多樣的生態系		6-3 習作、6-3 學習講義			
十九	01/02~01/08	6-4 人類與環境		6-4 習作、6-4 學習講義			
廿	01/09~01/15	6-4 人類與環境		6-4 習作、6-4 學習講義、小考			
廿一	01/16~01/22	期末考				17.18.19期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。