

明德中學104學年度第二學期二年級地理科教學計畫

| | | | | | | | |
|----------|--|------------|-------|--------|-----------------|----|---|
| 一、教學目標 | 1. 知識方面：能夠了解臺灣、中國與亞洲的自然與人文特色。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地理問題，尊重各區域的文化差異。 3. 技能方面：能夠熟悉各種自然地理和人文地理調查之操作方法與實施流程。 | | | | | | |
| 二、評量方式 | 1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。 | | | | | | |
| 三、成績計算 | 1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。 | | | | | | |
| 四、對學生的期望 | 1. 知識方面：能夠熟悉各地理區的特色與環境問題。 2. 情意方面：能夠深入了解生活環境，認識環境中的問題並謀求解決之道。 3. 技能方面：能夠了解地理議題的研究方法。 | | | | | | |
| 五、教學進度 | | | | | | | |
| 每週節數 | 2 節 | 編定教師 | 張祐瑜老師 | 使用書籍 | 地理 4 (翰林出版) | 年級 | 二 |
| 週次 | 日期起訖 | 教學內容 | | 作業 | 備註 | | |
| 一 | 2/08~2/14 | 中南美洲(一) | | | | | |
| 二 | 2/15~2/21 | 中南美洲(一) | | | | | |
| 三 | 2/22~2/28 | 中南美洲(二) | | 習作 1、2 | | | |
| 四 | 2/29~3/06 | 非洲(一) | | | | | |
| 五 | 3/07~3/13 | 非洲(二) | | 習作 3、4 | | | |
| 六 | 3/14~3/20 | 中國的區域概述 | | 習作 5 | | | |
| 七 | 3/21~3/27 | 複習第一章至第五章 | | | | | |
| 八 | 3/28~4/03 | 第一次段考 | | | 3/31. 4/1日第一次段考 | | |
| 九 | 4/04~4/10 | 中國的人口 | | 習作 6 | | | |
| 十 | 4/11~4/17 | 中國的都市 | | 習作 7 | | | |
| 十一 | 4/18~4/24 | 中國的農業 | | 習作 8 | | | |
| 十二 | 4/25~5/01 | 中國的工業 | | 習作 9 | | | |
| 十三 | 5/02~5/08 | 中國的環境問題 | | 習作 10 | 環保教育 | | |
| 十四 | 5/09~5/15 | 臺灣的位置與環境特色 | | 習作 11 | | | |
| 十五 | 5/16~5/22 | 第二次段考 | | | 5/17. 18日第二次段考 | | |
| 十六 | 5/23~5/29 | 臺灣農業發展與轉型 | | 習作 12 | 永續發展 | | |
| 十七 | 5/30~6/05 | 臺灣工業發展及貿易 | | 習作 13 | 永續發展 | | |
| 十八 | 6/06~6/12 | 臺灣的區域特色 | | 習作 14 | | | |
| 十九 | 6/13~6/19 | 臺灣區域發展問題 | | 習作 15 | 永續發展 | | |
| 廿 | 6/20~6/26 | 鄉土地理研究 | | 習作 16 | | | |
| 廿一 | 6/27~7/03 | 期末考 | | | 6/28. 29. 30期末考 | | |

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。