

明德高中104學年度第一學期普通科二年級基礎物理(二)B科教學計畫

一、教學目標		1.深入探索力學，使學生藉由力學得以理解物理學的基本精神及架構，培養學生定量分析能力，奠定學生研習高三選修物理的基礎。 2.藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。					
二、評量方式		1.紙筆作業 2.隨堂小考 3.第一次段考，第二次段考，期末考 4.上課學習態度					
三、成績計算		1.作業及平時小考：30% 2.第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3.課程參與程度與學習態度：10%					
四、對學生的期望		1、定性及定量的分析能力。 2、以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3、增加操作實驗及處理數據的能力。					
五、教學進度							
每週節數	3節	編定教師	陳珮欣	老師	使用書籍	基礎物理(二)B (翰林出版)	年級 普通科二年級 組別 自然組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	8/31~9/06	1-1位置、路徑長與位移 1-2平均速度與平均速率					
二	9/07~9/13	1-3瞬時速度 1-4加速度					
三	9/14~9/20	1-5等加速度運動					
四	9/21~9/27	1-6落體運動 1-7相對運動			第1章習題		
五	9/28~10/04	2-1 簡單平面運動的初例—拋體運動的獨立性					
六	10/05~10/11	複習段考範圍				07.08日第一次段考	
七	10/12~10/18	2-2 向量的意義、分解與合成					
八	10/19~10/25	2-3平面運動的速度與加速度					
九	10/26~11/01	2-4水平拋射					
十	11/02~11/08	2-5斜向拋射			第2章習題		
十一	11/09~11/15	3-1力與平移平衡					
十二	11/16~11/22	3-2力矩與轉動平衡 3-3靜力平衡					
十三	11/23~11/29	3-4 重心與質心 3-5 靜力學應用實例			第3章習題		
十四	11/30~12/06	複習段考範圍				30.01日第二次段考	
十五	12/07~12/13	4-1牛頓第一運動定律—狀態的意義 4-2牛頓第二運動定律—狀態的改變與力					
十六	12/14~12/20	4-3牛頓第三運動定律—作用力與反作用力					
十七	12/21~12/27	4-4摩擦力			第4章習題		
十八	12/28~01/03	5-1等速圓周運動					
十九	01/04~01/10	5-2簡諧運動					
廿	01/11~01/17	5-3物理量的因次			第5章習題		
廿一	01/18~01/24	複習期末考範圍				18.19.20期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、

永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。