

明德中學103學年度第二學期一年級公民與社會科教學計畫

一、教學目標		(一) 經由認知政治運作及選舉制度，培養關懷時事、尊重多元意見、及包容異己精神。 (二) 能思考個人生存與民意政治、國家經營、永續發展等相關議題。 (三) 透過課程設計，了解政治與民主涵義、能珍惜現況並省思民主法治的真正意涵；培養尊重多元的價值關懷與公民意識。						
二、評量方式		作業評量、撰寫報告、紙筆測驗、課堂討論、口頭問答、態度檢核、						
三、成績計算		(一) 平時成績：40% (二) 期中考試：30% (三) 期末考試：30%						
四、對學生的期望		(一) 經由認識憲政運作及選舉制度，培養參與討論及認同國家及關心國際局勢之態度。 (二) 自主思考、思辨是非並落實執行能力之養成。 (三) 由關懷本土到放眼世界胸襟之培育。						
五、教學進度								
每週節數	2 節	編定教師	周玲君	老師	使用書籍	南一	年級 組別	一 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註		
一	1/21~1/25	導讀：認識政治篇各主題及重要內涵				人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、品格教育、公民與政治權利公約、經濟社會文化權利國際公約		
二	1/26~1/31	◎第一課：國家的形成與目的 1. 主權國家的形成與國家認同 1-1 主權國家 1-2 國家認同				法治教育、人權教育、多元文化、永續發展、公民與政治權利公約		
三	2/24~2/28	2. 統治的正當性與目的 2-1 國家統治的正當性 2-2 國家應追求人民福祉						
四	3/02~3/08	◎第二課：民主政治的意義 1. 民主政治的意義 1-1 民主政治與非民主政治的分野 1-2 西方民主理論的演進 2. 民主政治的基本原則 2-1 民意政治 2-2 法治政治 2-3 責任政治						
五	3/09~3/15	3. 憲政主義 3-1 憲政主義的意涵 3-2 憲政主義的憲法 4. 我國憲法的變遷 4-1 憲法的變遷與成長 4-2 近年來我國憲法的增修議題與成果						
六	3/16~3/22	◎第三課：政府體制 1. 民主國家的政府體制(一) 1-1 內閣制 2. 民主國家的政府體制(二) 2-1 總統制 2-2 混合形式				性別平等教育、法治教育、人權教育、多元文化、品格教育、公民與政治權利公約		
七	3/23~3/29	3. 我國的中央政治體制 3-1 我國的中央政府組織 3-2 中央政府各院之間的權力關係 4. 我國的地方政治體制 4-1 府際關係 4-2 地方治理				性別平等教育、法治教育、人權教育、多元文化、品格教育、公民與政治權利公約		
八	3/30~4/05	※第三課 問題討論及新聞分析				3/30. 31日第一次段考		
九	4/06~4/12	◎第四課政府的運作 1. 行政機關的運作				法治教育、人權教育、永續發展、多元文化、品格教育、		

		1-1 政府決策的過程 1-2 文官體制與政治中立 ◎第五課政治意志的形成 1. 政黨政治 1-1 政黨的意義與功能 1-2 政黨制度的類型		消費者保護教育、環境教育、公民與政治權利公約
十	4/13~4/19	2. 我國的政黨政治 2-1 我國政黨政治的形成 2-2 我國主要政黨的基本主張 3. 利益團體 3-1 利益團體的意義 3-2 利益團體對政治的影響		法治教育、人權教育、永續發展、海洋教育、公民與政治權利公約
十一	4/20~4/26	◎第六課人民的參政 1. 選舉制度 1-1 選舉權的意義與行使 1-2 選舉制度的類型		法治人權教育、消費者保護教育、家庭教育、公民與政治權利公約
十二	4/27~5/03	2. 我國的選舉活動 2-1 我國選罷法的基本精神 2-2 我國選舉及其社會、文化問題		法治教育、人權教育、海洋教育、公民與政治權利公約
十三	5/04~5/10	3. 直接民主與公民投票 3-1 直接民主的意義與重要性 3-2 我國的公民投票制度與比較		法治教育、人權教育、消費者保護教育、家庭教育、公民與政治權利公約
十四	5/11~5/17	※檢視我國的選舉制度及文化		5/13. 14日第二次段考
十五	5/18~5/24	◎第七課國際政治與國際組織 1. 國際政治的基本認識 1-1 當前國際政治的權力結構 1-2 爭取國際地位的重要性		生命教育、法治教育、人權教育、永續發展、多元文化、品格教育、海洋教育、公民與政治權利公約、經濟社會文化權利國際公約
十六	5/25~5/31	2. 國際組織的功能與運作 2-1 國際組織的功能 2-2 聯合國的重要議題運作		
十七	6/01~6/07	3. 我國與國際社會的關係 3-1 我國的外交處境 3-2 我國參與國際組織的情形		
十八	6/08~6/14	◎第八課臺海兩岸關係的演變 1. 臺海兩岸各自相對政策的依據 1-1 臺灣的中國政策依據 1-2 中國的臺灣政策依據		生命教育、法治教育、人權教育、永續發展、多元文化、品格教育、海洋教育、公民與政治權利公約、
十九	6/15~6/21	2. 臺海兩岸政治交流中的重要議題 2-1 政治承認議題 2-2 武力威脅議題 3. 影響臺海兩岸關係的國際因素 3-1 美國對臺海兩岸關係的影響 3-2 其他國家及國際組織對兩岸關係的影響		
廿	6/22~6/28	期末考總複習		
廿一	6/29~7/05	期末考		6/26. 29. 30期末考

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。