

明德女中102學年度第二學期一年級國文科教學計畫

一、教學目標		1. 知識方面：能夠熟習中國文學的背景、作者生平、課文涵義及對形音義的掌握。 2. 情意方面：能夠藉學習中國文學涵養人文氣質，並學習經典人物及其作品之內在精神。 3. 技能方面：能夠藉學習中國文學而提升國文水準，並足以作文及準確應答各項考卷試題。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗 2. 形成性評量 3. 課堂問答、個人發表 4. 小組互動 5. 檔案評量					
三、成績計算		1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20% 2. 平時成績佔 40%					
四、對學生的期望		1. 知識方面：能夠熟習中國文學及文化，對其有基本程度之瞭解。 2. 情意方面：能夠藉學習中國文學培養帶著走的能力。 3. 技能方面：能夠藉學習中國文學而提昇國文水準，並足以作文及準確應答各項考卷試題。					
五、教學進度							
每週節數	6 節	編定教師	林 銳	老師	使用書籍	高中國文第二冊 (龍騰)	年級 一 組別 自然組、社會組
作業：語文演練(逐課寫作)、愛上寫作的六堂課(二)、課外學習讀本 2 (搭配課文進度寫作) 評量：B 卷(逐課寫作)							
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註(晨間抽讀範圍)	
一	2/10-2/16	B1L12、北投硫穴記					
二	2/17-2/23	B2L5、琵琶行并序		背誦：「大絃嘈嘈……江心秋月白。」			
三	2/24-3/02	B2L5、琵琶行并序		作業：配合《課外學習讀本》第五課			
四	3/03-3/09	B2L3、晚遊六橋待月記				抽背「大絃嘈嘈……不通聲暫歇。」	
五	3/10-3/16	B2L8、髻		愛上寫作的六堂課：單元一 【作文 1】		抽背「別有幽愁……江心秋月白。」	
六	3/17-3/23	B2L2、我的書齋		作業：配合《課外學習讀本》第一課		抽背「大絃嘈嘈……江心秋月白。」	
七	3/24-3/30	25. 26 日第一次段考 【作文 2】					
八	3/31-4/06	B2L9、岳陽樓記		背誦：「若夫霪雨霏霏……感極而悲者矣！」		抽背「大絃嘈嘈……江心秋月白。」	
九	4/07-4/13	B2L9、岳陽樓記		背誦：「至若春和景明……其喜洋洋者矣！」		抽背「若夫霪雨霏霏……感極而悲者矣！」	
十	4/14-4/20	B2L1、項脊軒志		愛上寫作的六堂課：單元二 【作文 3】		抽背「若夫霪雨霏霏……感極而悲者矣！」	
十一	4/21-4/27	B2L4、現代詩選		作業：配合《課外學習讀本》第二課		抽背「至若春和景明……其喜洋洋者矣！」	
十二	4/28-5/04	B2L12、古體詩選		背誦：古詩選(一)，(二) 作業：配合《課外學習讀本》第七課		抽背「至若春和景明……其喜洋洋者矣！」	
十三	5/05-5/11	8. 9 日第二次段考 【作文 4】					
十四	5/12-5/18	B2L7、出師表		背誦：「臣本布衣……二十有一年矣！」 作業：配合《課外學習讀本》第五課		抽背「行行重行行……努力加餐飯」	
十五	5/19-5/25	B2L10、郁離子選		作業：配合《課外學習讀本》第十課		抽背「行行重行行……努力加餐飯」	
十六	5/26-6/01	B2L14、勞山道士		作業：配合《課外學習讀本》第十四課		抽背「結廬在人境……欲辨已忘言」	
十七	6/02-6/08	B2L13、孟子選		作業：配合《課外學習讀本》第十三課		抽背「結廬在人境……欲辨已忘言」	
十八	6/09-6/15	B2L11、孔乙己				抽背「臣本布衣……二十有一年矣！」	
十九	6/16-6/22	B2L6、飛魚季		愛上寫作的六堂課：單元四 【作文 5】		抽背「臣本布衣……二十有一年矣！」	
廿	6/23-6/29	26. 27 日期末考					
廿一	6/30-7/06	30 日期末考					
暑輔		B3L1 黃州快哉亭記、B3L6 赤壁賦、B3L11 始得西山宴遊記					

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德高中102學年度第二學期普高二年級國文科教學計畫

一、教學目標	1. 知識方面：能夠熟習中國文學背景、作者生平、課文涵義及形音義之掌握。 2. 情意方面：能夠藉由學習中國文學涵養人文氣質，並學習經典人物及其作品之內在精神。 3. 技能方面：能夠藉由學習中國文學而提升語文水準，並足以作文、準確應答各項考卷試題。						
二、評量方式	1. 紙筆測驗 2. 學習單、作文 3. 課堂問答、個人發表						
三、成績計算	1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20% 2. 平時成績佔 40%						
四、對學生的期望	1. 能夠熟習中國文學及文化，對其有基本程度之瞭解。 2. 能夠藉學習中國文學提升語文水準，並足以作文、準確應答各項考卷試題，培養帶得走的能力。						
五、教學進度							
每週節數	6 節	編定教師	林士馨老師	使用書籍	高中國文第四冊 (龍騰)	年級	二
						組別	自然組、社會組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註(晨間抽讀範圍)	
一	2/10-2/16	預備週		作業：語文演練、評量：B卷 (逐課寫作)			
二	2/17-2/23	一、韓非子選					
三	2/24-3/02	二、玉山去來 228紀念日(五)放假一天					
四	3/03-3/09	四、現代詩選(四) 3/5、6第三次複習考【作文】					
五	3/10-3/16	三、臺灣通史序		背第三段「夫史者，…豈非臺人之痛歟？」		背L3「古人有言…豈非臺人之痛歟？」	
六	3/17-3/23	三、臺灣通史序				背L3「夫史者，…豈非臺人之痛歟？」	
七	3/24-3/30	3/25、26日第一次段考【作文】 寒輔範圍(B3 L13)列入考試					
八	3/31-4/06	五、大同與小康		背第二段「大道之行也，天下為公，…是謂『大同』。」		背L5「大道之行也，天下為公，…女有歸。」	
九	4/07-4/13	七、翡冷翠在下雨				背L5「大道之行也，天下為公，…女有歸。」	
十	4/14-4/20	八、馮諼客孟嘗君				背L5「貨惡其棄於地也，…是謂『大同』。」	
十一	4/21-4/27	九、許士林的獨白 4/21、22第四次複習考【作文】				背L5「貨惡其棄於地也，…是謂『大同』。」	
十二	4/28-5/04	六、燭之武退秦師				背L5「大道之行也，天下為公，…是謂『大同』。」	
十三	5/05-5/11	5/8、9日第二次段考【作文】					
十四	5/12-5/18	十一、蘭亭集序 ※重大議題融入：生命教育		背第二段「夫人之相與…豈不痛哉！」		背L11「夫人之相與，…不知老之將至。」	
十五	5/19-5/25	十三、虬髯客傳				背L11「夫人之相與，…不知老之將至。」	
十六	5/26-6/01	十三、虬髯客傳				背L11「及其所之既倦，…豈不痛哉！」	
十七	6/02-6/08	十四、散戲 6/2端午節(一)放假一天				背L11「及其所之既倦，…豈不痛哉！」	
十八	6/09-6/15	十二、宋詩選 6/10(二)畢業典禮上午正常上課				背L11「夫人之相與…豈不痛哉！」	
十九	6/16-6/22	十、典論論文				背L11「夫人之相與…豈不痛哉！」	
廿	6/23-6/29	6/26、27日期末考					

廿一	6/30-7/06	6/30日期末考	
暑期輔導		學測總複習、第五冊L2在迷宮中仰望星斗、L3勸學	

明德女中102學年度第二學期三年級國文科教學計畫

一、教學目標		1. 認知：了解並說明範文的意涵，進而欣賞範文的寫作特色。 2. 技能：能了解範文的修辭技巧，繼而能經由朗讀、美讀作品體會文學的美感。 3. 情意：透過知識內容的學習，再超越學科界限，培育擁有真實生活的能力。						
二、評量方式		1. 紙筆測驗 2. 檔案評量 3. 小組互動 4. 形成性評量 5. 聽力與口說測驗。						
三、成績計算		1. 第一、二次段考及期末考各占 20 % 2. 平時成績占 40 %						
四、對學生的期望		1. 能了解、掌握教材內容以觸類旁通、舉一反三。 2. 能運用系統性思考的閱讀策略，掌握文章的思維，畫出範文的概念圖。 3. 能結合「教導」(師)、「判斷」(生)，並透過實際操作以學得「帶得走的能力」。						
五、教學進度								
每週節數	6 節	編定教師	何雯溱 老師		使用書籍	龍騰高中國文(六)	年級 組別	三 略
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	2/10-2/16	L1 諫逐客書					逐課書寫語文演練	
二	2/17-2/23	L1 諫逐客書			作文(一)		逐課實施測驗評量	
三	2/24-3/02	L3 母親的歷史，歷史的母親(節選)						
四	3/03-3/09	L4 莊子選-庖丁解牛						
五	3/10-3/16	L5 宋詩選			背：〈泊船瓜洲〉、〈書憤〉			
六	3/17-3/23	L5 宋詩選			作文(二)			
七	3/24-3/30	段一範圍：L1、L3、L4、L5					25.26日第一次段考	
八	3/31-4/06	L7 勸學						
九	4/07-4/13	L7 勸學			作文(三)			
十	4/14-4/20	L8 登樓賦						
十一	4/21-4/27	L8 登樓賦						
十二	4/28-5/04	L10 東番記			作文(四)			
十三	5/05-5/11	畢業考範圍：L7、L8、L10					8.9日畢業考	
十四	5/12-5/18	L9 菜園						
十五	5/19-5/25	L11 現代詩選(六)						
十六	5/26-6/01	附錄：答夫秦嘉書			作文(五)			
十七	6/02-6/08	總複習						
十八	6/09-6/15	6月10日畢業典禮						
十九	6/16-6/22							
廿	6/23-6/29							
廿一	6/30-7/06							

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學二年級英文科教學計畫

一、教學目標		1. 精熟並活用本冊單字、片語及句型 2. 認識人文、科技、藝術、文學和環境等議題 3. 精熟寫作概念與技巧					
二、評量方式		1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 定期評量					
三、成績計算		1. 定期評量 80% 2. 平時測驗 20%					
四、對學生的期望		達到溝通、聽、說、讀、寫都能熟練並應用的程度					
五、教學進度							
每週節數	節	編定教師	楊慧敏 老師	使用書籍	三民高中英文	年級	二
						組別	社會、自然
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/10-2/16	Lesson 1-Lesson 2		Reading U45		生命教育	
二	2/17-2/23	Lesson 2		Reading U46		消費者保護教育	
三	2/24-3/02	Lesson 2-Lesson 3		Reading U47		海洋教育	
四	3/03-3/09	Lesson 3				3/5.6 複習考(三) 範圍:B2 U1-U6)	
五	3/10-3/16	Lesson 3-Lesson 4		Reading U48		多元文化	
六	3/17-3/23	Lesson 1-Lesson 4 複習				3/25.26日第一次段考 (課本L1-L4, Reading U45-U48)	
七	3/24-3/30	Lesson 5		Reading U49		法治教育	
八	3/31-4/06	Lesson 5-Lesson 6		Reading U50			
九	4/07-4/13	Lesson 6		Reading U51		生命教育	
十	4/14-4/20	Lesson 7		Reading U52		多元文化	
十一	4/21-4/27	Lesson 7-Lesson 8				4/21.22 複習考(四) 範圍:B2 U7-U12)	
十二	4/28-5/04	Lesson 8				消費者保護教育	
十三	5/05-5/11	Lesson 5-Lesson 8 複習				5/8.9日第二次段考 (課本L5-L8, Reading U49-U52)	
十四	5/12-5/18	Lesson 9		Reading U53		多元文化	
十五	5/19-5/25	Lesson 9-Lesson 10		Reading U54			
十六	5/26-6/01	Lesson 10		Reading U55		性別平等教育	
十七	6/02-6/08	Lesson 11		Reading U56		環保教育	
十八	6/09-6/15	Lesson 11-Lesson 12					
十九	6/16-6/22	Lesson 12				生命教育	
廿	6/23-6/29	Lesson 9-Lesson 12 複習				6/26.27.30日期末考 (課本L9-L12, Reading U53-U56)	
廿一	6/30-7/06					30日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期三年級英文科教學計畫

一、教學目標		1.精熟本冊字彙、片語、慣用語。 2.精熟本冊句型。 3.精熟寫作概念與技巧。					
二、評量方式		1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 定期考試					
三、成績計算		平時成績 40% 段考成績 30% 畢業考成績 30%					
四、對學生的期望		1.精熟並能運用本冊字彙、片語、慣用語。 2.精熟並能運用本冊句型。 3.精熟並能運用寫作概念與技巧。					
五、教學進度							
每週 節數	6 節	編定 教師	曾婉婷	老師	使用 書籍	三民 VI	年級 三 組別 社/自
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註
一	2/10-2/16	英文VI 課本Unit1 歷屆指考考題101			課本習作、考卷		
二	2/17-2/23	英文VI 課本Unit2 常春藤雜誌二月份重點			課本習作、考卷、雜誌週卷		
三	2/24-3/02	英文VI 課本Unit3 歷屆指考考題100			課本習作、考卷、作文		
四	3/03-3/09	英文VI 課本Unit4 歷屆指考考題99			課本習作、考卷		
五	3/10-3/16	英文VI 課本Unit5 常春藤雜誌三月份重點			課本習作、考卷、雜誌週卷		
六	3/17-3/23	英文VI 課本Unit6 歷屆指考考題98			課本習作、考卷、作文		25.26日第一次段考
七	3/24-3/30	英文VI 課本Unit7 歷屆指考考題97			課本習作、考卷		
八	3/31-4/06	英文VI 課本Unit8 常春藤雜誌四月份重點			課本習作、考卷、雜誌週卷		
九	4/07-4/13	英文VI 課本Unit9 歷屆指考考題96			課本習作、考卷、作文		
十	4/14-4/20	英文VI 課本Unit10 歷屆指考考題95			課本習作、考卷		
十一	4/21-4/27	英文VI 課本Unit11 常春藤雜誌五月份重點			課本習作、考卷、雜誌週卷		
十二	4/28-5/04	英文VI 課本Unit12 歷屆指考考題94			課本習作、考卷、作文		
十三	5/05-5/11	總複習					8.9日普三畢業考
十四	5/12-5/18						
十五	5/19-5/25						
十六	5/26-6/01						
十七	6/02-6/08						
十八	6/09-6/15						
十九	6/16-6/22						
廿	6/23-6/29						26.27日期末考
廿一	6/30-7/06						30日期末考

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期一年級普通科教學計畫

一、教學目標		1.精熟本冊字彙、片語、慣用語。 2.精熟本冊句型。 3.精熟寫作概念與技巧。						
二、評量方式		1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 定期考試						
三、成績計算		平時成績 40% 段考成績 30% 期末考成績 30%						
四、對學生的期望		1.精熟並能運用本冊字彙、片語、慣用語。 2.精熟並能運用本冊句型。 3.精熟並能運用寫作概念與技巧。						
五、教學進度								
每週 節數	7 節	編定 教師	李怡穎 老師		使用 書籍	三民英文 (二)	年級 組別	一 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	2/9~2/15	L1單字片語、RH Unit 9						
二	2/16~2/22	L1文法句型、L1課文			L1 習作			
三	2/23~3/1	L2單字片語、文法句型、RH Unit 10						
四	3/2~3/8	L2課文、L3單字片語			L2 習作			
五	3/9~3/15	L3文法句型、L3課文、RH Unit 11			L3 習作			
六	3/16~3/22	L4單字片語、文法句型			L4 習作			
七	3/23~3/29	L4 課文、RH Unit 12、考前複習					25. 26日第一次段考	
八	3/30~4/5	L5單字片語、文法句型						
九	4/6~4/12	L5課文、L6單字片語、RH Unit 13			L5 習作			
十	4/13~4/19	L6文法句型、課文、RH Unit 14			L6 習作			
十一	4/20~4/26	L7單字片語、文法句型、RH Unit 15						
十二	4/27~5/3	L7 課文、L8 單字片語、RH Unit 16			L7 習作			
十三	5/4~5/10	L8文法句型、課文、RH Unit 17			L8 習作		8. 9日第二次段考	
十四	5/11~5/17	L9 單字片語、文法句型						
十五	5/18~5/24	L9課文、L10單字片語、RH Unit 18			L9 習作			
十六	5/25~5/31	L10 單字片語、文法句型						
十七	6/1~6/7	L10 課文、L11 單字片語、RH Unit 19			L10 習作			
十八	6/8~6/14	L11文法句型、課文			L11 習作			
十九	6/15~6/21	L12單字片語、文法句型、RH Unit 20						
廿	6/22~6/28	L12 課文、考前複習			L12 習作		26. 27日期末考	
廿一	6/29~7/5						30日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期一年級數學科教學計畫

一、教學目標	1. 引導學生了解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 2. 培養學生具備以數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3. 訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 4. 培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。 5. 培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。 6. 造就學生的基本能力，以培養繼續進修、自我發展的能力。
二、評量方式	1. 定期紙筆測驗 2. 全年級統一期中、期末考 3. 紙筆作業 4. 上課學習態度
三、成績計算	1. 全年級統一期中考 40%、期末考 20% 2. 晨考 10% 3. 課程參與與學習態度 30%
四、對學生的期望	1. 能與同學討論並從中學習 2. 主動預習並在課堂中認真學習 3. 將數學能力應用於解決現實生活問題。

五、教學進度

每週節數	節	編定教師	郝翠鳳 老師		使用書籍	翰林	年級	一
							組別	
週次	日期起訖		教學內容		作業		備註	
一	2/10-2/16	1-1	數列					
二	2/17-2/23	1-1	數列		習題 1-1			
三	2/24-3/02	1-2	級數		習題 1-2			
四	3/03-3/09	2-1	邏輯、集合與計數原理		習題 2-1			
五	3/10-3/16	2-2	排列		習題 2-2			
六	3/17-3/23		複習週					25. 26日第一次段考
七	3/24-3/30	2-3	組合					
八	3/31-4/06	2-3	組合		習題 2-3			
九	4/07-4/13	2-4	二項式定理		習題 2-4			
十	4/14-4/20	3-1	樣本空間與事件					
十一	4/21-4/27	3-2	機率的定義與性質		習題 3-1			
十二	4/28-5/04	3-2	機率的定義與性質		習題 3-2			
十三	5/05-5/11		複習週					8. 9日第二次段考
十四	5/12-5/18	3-3	條件機率、貝氏定理與獨立事件					
十五	5/19-5/25	3-3	條件機率、貝氏定理與獨立事件		習題 3-3			
十六	5/26-6/01	4-1	一維數據分析					
十七	6/02-6/08	4-1	一維數據分析		習題 4-1			
十八	6/09-6/15	4-2	二維數據分析					
十九	6/16-6/22	4-2	二維數據分析		習題 4-2			
廿	6/23-6/29		複習週					26. 27日期末考
廿一	6/30-7/06							30日期末考

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期二年級數學科教學計畫

一、教學目標	1. 引導學生了解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 2. 培養學生具備以數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3. 訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 4. 培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。 5. 培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。 6. 造就學生的基本能力，以培養繼續進修、自我發展的能力。					
二、評量方式	1. 定期紙筆測驗 2. 全年級統一期中、期末考 3. 紙筆作業 4. 上課學習態度					
三、成績計算	1. 全年級統一期中考 40%、期末考 20% 2. 晨考 10% 3. 課程參與與學習態度 30%					
四、對學生的期望	1. 能與同學討論並從中學習 2. 主動預習並在課堂中認真學習 3. 將數學能力應用於解決現實生活問題。					
五、教學進度						
每週節數	節	編定教師	老師	使用書籍	年級	
					組別	
週次	日期起訖	教學內容		作業	備註	
一	2/10-2/16	1-1 空間概念		習題 1-1		
二	2/17-2/23	1-2 空間向量的座標表示法				
三	2/24-3/02	1-2 空間向量的座標表示法 1-3 空間向量的內積		習題 1-2		
四	3/03-3/09	1-3 空間向量的內積		習題 1-3		
五	3/10-3/16	1-4 外積、體積與行列式		習題 1-4		
六	3/17-3/23	複習週			25. 26日第一次段考	
七	3/24-3/30	2-1 空間中的平面		習題 2-1		
八	3/31-4/06	2-1 空間中的平面 2-2 空間中的直線				
九	4/07-4/13	2-2 空間中的直線		習題 2-2		
十	4/14-4/20	2-3 三元一次聯立方程式		習題 2-3		
十一	4/21-4/27	3-1 一次聯立方程式與矩陣		習題 3-1		
十二	4/28-5/04	3-2 矩陣的運算		習題 3-2		
十三	5/05-5/11	複習週			8. 9日第二次段考	
十四	5/12-5/18	3-3 矩陣的應用				
十五	5/19-5/25	3-3 矩陣的應用 3-4 平面上的線性變換與二階方陣		習題 3-3		
十六	5/26-6/01	3-4 平面上的線性變換與二階方陣		習題 3-4		
十七	6/02-6/08	4-1 拋物線		習題 4-1		
十八	6/09-6/15	4-2 橢圓		習題 4-2		
十九	6/16-6/22	4-3 雙曲線		習題 4-3		
廿	6/23-6/29	複習週			26. 27日期末考	
廿一	6/30-7/06				30日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期三年級數學科教學計畫

一、教學目標	1. 培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質 2. 透過多媒體教學讓學生對圖形更有概念。 3. 提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。 4. 瞭解數學之意義、內容及方法。 5. 透過學習數學的過程中瞭解遇到問題如何觀察、分析、解決並檢討。						
二、評量方式	1. 定期紙筆測驗 2. 全年級統一期中、期末考 3. 紙筆作業 4. 上課學習態度						
三、成績計算	1. 晨考：20% 2. 全年級統一期中 40%、期末考：20% 3. 課程參與程度與學習態度：20%						
四、對學生的期望	1. 能與同學討論並從中學習。 2. 主動預習複習並於課堂當中認真學習。 3. 將邏輯思考能力活用於中以解決現實中之問題。						
五、教學進度							
每週節數	節	編定教師	蔡淑慧	老師	使用書籍	選修數學 1 (龍騰文化)	年級 3 組別 社會組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/10~2/16	1-1 隨機的意義		1-1 習題		數乙(上)	
二	2/17~2/23	1-2期望值、變異數		1-2 習題			
三	2/24~3/02	1-3獨立事件		1-3 習題			
四	3/03~3/09	1-4 二項分佈		1-4 習題			
五	3/10~3/16	1-5抽樣與統計推論		1-5 習題			
六	3/17~3/23	2-1弧度與弧長		2-1 習題			
七	3/24~3/30					25.26日第一次段考	
八	3/31~4/06	2-2三角函數的性質與圖形		2-2 習題			
九	4/07~4/13	1-1數列與其極限		1-1 習題		數乙(下)	
十	4/14~4/20	1-2無窮等比級數		1-2 習題			
十一	4/21~4/27	1-3 函數的概念		1-3 習題			
十二	4/28~5/04	1-4 函數的極限		1-4 習題			
十三	5/05~5/11					8.9日畢業考	
十四							
十五							
十六							
十七							
十八							
十九							
廿							
廿一							

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期三年級數學科教學計畫

一、教學目標	1. 了解數學之定義內容及方法 2. 透過學習解決問題 3. 將課程與生活例子做連結 4. 培養學生欣賞數學內涵
二、評量方式	1. 課堂小考, 晨考 2. 段考, 期末考 3. 上課學習態度
三、成績計算	1. 晨考 10% 2. 第一次段考 30%, 期末考 30% 3. 課程參與與學習態度 30%
四、對學生的期望	1. 在課堂中認真學習, 課後做複習 2. 運用所學能力活用於生活中 3. 能和同學討論刺激思考, 並從中學習

五、教學進度

每週節數	6 節	編定教師	許志龍老師	使用書籍	龍騰數(甲) 下	年級	三
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/10-2/16	1-1數列及其極限 P2-P28		數學週記 1-1			
二	2/17-2/23	1-2函數的概念P29-P47		數學週記 1-2			
三	2/24-3/02	1-3函數的極限P48-P69		數學週記 1-3			
四	3/03-3/09	2-1 微分 P70-P90		數學週記 2-1			
五	3/10-3/16	2-2 函數性質的判定 P91-P128		數學週記 2-2			
六	3/17-3/23					25. 26日第一次段考	
七	3/24-3/30	2-3 積分的意義 P129-P140		數學週記 2-3			
八	3/31-4/06	2-3 積分的意義 P140-P154		數學週記 2-3			
九	4/07-4/13	2-4 積分的應用 P155-P160		數學週記 2-4			
十	4/14-4/20	2-4 積分的應用 P161-P165		數學週記 2-4			
十一	4/21-4/27	2-4 積分的應用 P166-P171		數學週記 2-4			
十二	4/28-5/04	複習週					
十三	5/05-5/11					8、9日第二次段考暨普三畢業考	
十四	5/12-5/18	複習數學甲上 1-1, 1-2		指考考古題 102 年			
十五	5/19-5/25	複習數學甲上 1-3		指考考古題 101 年			
十六	5/26-6/01	複習數學甲上 2-1, 2-2		指考考古題 100 年			
十七	6/02-6/08	複習數學甲上 2-3		指考考古題 99 年			
十八	6/09-6/15						
十九	6/16-6/22						
廿	6/23-6/29					26. 27日期末考	
廿一	6/30-7/06					30日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期二年級 公民與社會 科教學計畫

一、教學目標		1. 透過課程設計，了解資源、經濟與全球化的關聯，能珍惜有限資源並理性選擇、關懷鄉土。 2. 能思考經濟學對環境問題的觀點與國家經營、永續發展等相關議題。 3. 經由說明汙染無國界的概念，讓學生瞭解各國互相幫助、一同合作維護環境的重要性。					
二、評量方式		課堂討論、口頭問答、態度檢核、作業評量、撰寫報告、紙筆測驗					
三、成績計算		1. 平時成績：40% 2. 期中考試：30% 3. 期末考試：30%					
四、對學生的期望		1. 讓學生認識經濟學，並指出經濟學也具有生活化的一面，妥善運用將能對日常生活有幫助。 2. 經由認識市場運作及經濟制度，培養參與討論及關心國際經濟。 3. 由關懷本土到放眼世界胸襟之培育。					
五、教學進度							
每週節數	2節	編定教師	張菊芬老師	使用書籍	公民與社會(四)	年級	二
週次	日期起訖	教學內容		作業		組別	甲、乙、丙
一	2/10-2/16	導讀：經濟與永續發展				■環保教育 ■永續發展	
二	2/17-2/23	第一章：經濟學基本概念 1-1經濟學簡介1-2經濟制度				■環保教育 ■永續發展	
三	2/24-3/02	1-3比較利益 *活動和複習		練習一			
四	3/03-3/09	第二章：市場機制 2-1 家戶與廠商的互動 2-2 需求 2-3 供給				■環保教育 ■永續發展	
五	3/10-3/16	2-4市場均衡 2-5經濟效率 2-6政府干預		練習二			
六	3/17-3/23	第三章：全球化與地球村 3-1國際貿易 3-2經濟全球化					
七	3/24-3/30	第一次段考				■性別平等教育	
八	3/31-4/06	3-3地球村與反思 *活動和複習				■環保教育 ■永續發展	
九	4/07-4/13	第四章：永續發展的經濟課題 4-1國民所得 4-2經濟發展的要素				■環保教育 ■永續發展	
十	4/14-4/20	4-3國家競爭力 4-4永續的經濟發展					
十一	4/21-4/27	第三、四章 活動和複習		練習三			
十二	4/28-5/04	第五章：外部效果 5-1 外部效果造成的市場失靈 5-2產生外部效果的原因					
十三	5/05-5/11	第二次段考				■永續發展	
十四	5/12-5/18	5-3 政府的對策					
十五	5/19-5/25	5-4臺灣的環境與生態問題				■環保教育	
十六	5/26-6/01	第六章：公共財與租稅 6-1公共財6-2政府支出				■環保教育 ■永續發展	
十七	6/02-6/08	6-3政府收入					
十八	6/09-6/15	6-4政府效能與失靈		練習四			
十九	6/16-6/22	總複習					
廿	6/23-6/29	期末考					
廿一	6/30-7/06	期末考					

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期三年級公民與社會科教學計畫

一、教學目標	1. 以全方位的通識教育理念，注重公民資質的培養，增進現代公民應具備有關社會、文化、法律、道德、政治、經濟等，各方面之主要知能。 2. 建立正確的人生觀、價值觀和世界觀，以成為健全的現代公民。						
二、評量方式	1. 紙筆作業 2. 平時小考 3. 第一次段考，畢業考 4. 上課學習態度						
三、成績計算	1. 作業、平時小考及學習態度：40% 2. 第一次段考 30%，畢業考 30%						
四、對學生的期望	1、具備社會、文化、法律、道德、政治、經濟等各方面之主要知能。 2、培養面對問題思考判斷的能力。 3、成為健全的現代公民。						
五、教學進度							
每週節數	2節	編定教師	周玲君老師	使用書籍	選修公民社會下(翰林)	年級組別	三社會組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/10-2/16	第一章 民意、媒體與政治				法治教育	
二	2/17-2/23	第一章 民意、媒體與政治		作業一		法治教育	
三	2/24-3/02	第二章 國際關係與和平安全				人權教育	
四	3/03-3/09	第三章 世界主要政治意識型態				多元文化	
五	3/10-3/16	第三章 世界主要政治意識型態		作業二		多元文化	
六	3/17-3/23	第四章 中國政治與經濟					
七	3/24-3/30	第一次段考				25. 26日第一次段考	
八	3/31-4/06	第四章 中國政治與經濟					
九	4/07-4/13	第五章 台海兩岸之經貿		作業三			
十	4/14-4/20	第六章 貨幣與銀行					
十一	4/21-4/27	第七章 股票與市場		作業四			
十二	4/28-5/04	第八章 物價與失業				消費者保護教育	
十三	5/05-5/11	畢業考		作業五		8. 9日第二次段考	
十四	5/12-5/18	總複習					
十五	5/19-5/25	總複習					
十六	5/26-6/01	總複習					
十七	6/02-6/08	總複習					
十八	6/09-6/15	畢業典禮					
十九	6/16-6/22						
廿	6/23-6/29					26. 27日期末考	
廿一	6/30-7/06					30日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期普高一年級歷史科教學計畫

一、教學目標		培養學生閱讀、思考、辨析、論證等能力					
二、評量方式		隨堂測驗、小考					
三、成績計算		平時成績 40% 月考成績 60%					
四、對學生的期望		具備歷史思考能力					
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	顏崑智 老師	使用書籍	南一（二冊）	年級組別	一甲、乙
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/10-2/16	第一章第一節 史前與夏商周三代的傳承					
二	2/17-2/23	第一章第一節 史前與夏商周三代的傳承		習作本			
三	2/24-3/02	第一章第二節 春秋戰國的劇變					
四	3/03-3/09	第一章第二節 春秋戰國的劇變		習作本			
五	3/10-3/16	第二章第一節 秦漢統一王朝的建立與發展		習作本			
六	3/17-3/23					25.26日第一次段考	
七	3/24-3/30	第二章第二節 秦漢文化的發展		習作本			
八	3/31-4/06	第二章第三節 從分裂到帝國的重建					
九	4/07-4/13	第二章第三節 從分裂到帝國的重建		習作本			
十	4/14-4/20	第二章第四節 民族互動與社會文化的發展		習作本			
十一	4/21-4/27	第三章第一節 夷夏爭勝與政權型態		習作本			
十二	4/28-5/04	第三章第二節 經濟的繁榮與變遷		習作本			
十三	5/05-5/11					8.9日第二次段考	
十四	5/12-5/18	第三章第三節 學術思想與社會文化的新貌					
十五	5/19-5/25	第三章第三節 學術思想與社會文化的新貌		習作本			
十六	5/26-6/01	第四章第一節 帝國的衰為與西方衝擊					
十七	6/02-6/08	第四章第一節 學術思想與社會文化的新貌		習作本			
十八	6/09-6/15	第四章第二節 改革與革命					
十九	6/16-6/22	第四章第二節 改革與革命		習作本			
廿	6/23-6/29					26.27日期末考	
廿一	6/30-7/06					30日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期普高二年級歷史科教學計畫

一、教學目標		培養學生閱讀、思考、辨析、論證等能力						
二、評量方式		隨堂測驗、小考						
三、成績計算		平時成績 40% 月考成績 60%						
四、對學生的期望		具備歷史思考能力						
五、教學進度								
每週 節數	5 節	編定 教師	葉茂弘	老師	使用 書籍	南一（歷史四）	年級 組別	二 甲、乙、丙
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註		
一	2/10-2/16	第一篇第一章 歐洲思想與政體的變化						
二	2/17-2/23	第一篇第一章 歐洲思想與政體的變化		習作本				
三	2/24-3/02	第一篇第二章 歐美政治與經濟的巨變						
四	3/03-3/09	第一篇第二章 歐美政治與經濟的巨變		習作本				
五	3/10-3/16	第一篇第三章 政治與民族國家的潮流						
六	3/17-3/23	第一篇第三章 政治與民族國家的潮流		習作本		25.26日第一次段考		
七	3/24-3/30	第二篇第一章 帝國主義國家的競逐						
八	3/31-4/06	第二篇第一章 帝國主義國家的競逐		習作本				
九	4/07-4/13	第二篇第二章 第一次世界大戰						
十	4/14-4/20	第二篇第二章 第一次世界大戰		習作本				
十一	4/21-4/27	第二篇第三章 戰間期的國際局勢						
十二	4/28-5/04	第二篇第三章 戰間期的國際局勢		習作本				
十三	5/05-5/11	第二篇第四章 第二次世界大戰				8.9日第二次段考		
十四	5/12-5/18	第二篇第四章 第二次世界大戰		習作本				
十五	5/19-5/25	第三篇第一章 冷戰形成與發展						
十六	5/26-6/01	第三篇第一章 冷戰形成與發展		習作本				
十七	6/02-6/08	第三篇第二章 後冷戰時代的世界新局與挑戰						
十八	6/09-6/15	第三篇第二章 後冷戰時代的世界新局與挑戰		習作本				
十九	6/16-6/22	複習第一篇第一章至第三篇第二章						
廿	6/23-6/29					26.27日期末考		
廿一	6/30-7/06					30日期末考		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期普高三年級歷史科教學計畫

一、教學目標		培養學生閱讀、思考、辨析、論證等能力						
二、評量方式		隨堂測驗、小考						
三、成績計算		平時成績 40% 月考成績 60%						
四、對學生的期望		具備歷史思考能力						
五、教學進度								
每週 節數	6 節	編定 教師	葉茂弘	老師	使用 書籍	南一（選修下）	年級 組別	三 甲、乙、丙
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註		
一	2/10-2/16	單元一主題一華僑及海外華人的歷史沿革			習作本			
二	2/17-2/23	單元一主題二在異域中的僑居者			習作本			
三	2/24-3/02	單元一主題三從華僑到華裔公民：認同的轉變			習作本			
四	3/03-3/09	單元二主題一近代工業革命與物質文明			習作本			
五	3/10-3/16	單元二主題二現代文明與生態環境			習作本			
六	3/17-3/23					25.26日第一次段考		
七	3/24-3/30	單元二主題三自然與文明			習作本			
八	3/31-4/06	單元三主題一印刷術與書籍、報刊的普及 單元三主題二影像視覺媒體的進步			習作本			
九	4/07-4/13	單元三主題三通訊的現代化及數位革命			習作本			
十	4/14-4/20	單元四主題一歷史是什麼 單元四主題二歷史意識			習作本			
十一	4/21-4/27	單元四主題三歷史事實與歷史解釋						
十二	4/28-5/04	單元四主題三歷史事實與歷史解釋			習作本			
十三	5/05-5/11					8.9日第二次段考		
十四	5/12-5/18							
十五	5/19-5/25							
十六	5/26-6/01							
十七	6/02-6/08							
十八	6/09-6/15							
十九	6/16-6/22							
廿	6/23-6/29					26.27日期末考		
廿一	6/30-7/06					30日期末考		

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期一年級地理科教學計畫

一、教學目標		1. 建立學生瞭解人文系統的多元要素與人文世界特色及其相互關係。 2. 面對環境的衝擊，能分析各級產業調整及因應之方式。 3. 能積極參與課程活動，並能將所學妥適地規劃地理實查內容。					
二、評量方式		1. 紙筆作業 2. 隨堂小考 3. 第一次段考，第二次段考，期末考 4. 上課學習態度					
三、成績計算		1. 第一次定期評量：20% 2. 第二次定期評量：20% 3. 第三次定期評量：30% 4. 平時成績：30%（平日測驗、作業成績、學習態度）					
四、對學生的期望		1. 學生能對生活周遭多些觀察、了解與關懷 2. 學生能表達對地方環境或全球議題的關注 3. 學生能多體會環境多樣性與複雜性，並培養包容的態度					
五、教學進度							
每週節數	2節	編定教師	許雅斯 老師		使用書籍	地理二 (翰林出版)	年級 普通科一年級
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	2/10-2/16	第1章 第一級產業概論 第一節 農業系統與農業區位			口語評量 紙筆測驗	■永續發展	
二	2/17-2/23	第二節 農業類型與農業景觀 第2章 第一級產業的變遷及問題 第一節 農業發展的變遷			紙筆測驗 課後活動討論	■海洋教育 ■環保教育 ■永續發展	
三	2/24-3/02	第2章 第一級產業的變遷及問題 第二節 第一級產業對環境的衝擊			紙筆測驗 課後活動討論	■海洋教育 ■環保教育 ■永續發展	
四	3/03-3/09	第3章 第二級產業概論 第一節 工業生產要素及特徵			口語評量 紙筆測驗 課後活動討論	■環保教育 ■永續發展	
五	3/10-3/16	第3章 第二級產業概論 第二節 工業區位與區位變遷 第4章 第二級產業與國家經濟發展 第一節 工業化與國家經濟發展			口語評量 紙筆測驗	■環保教育 ■永續發展	
六	3/17-3/23	第4章 第二級產業與國家經濟發展 第二節 製造業所面臨的問題—以英國為例			口語評量 紙筆測驗	■環保教育 ■永續發展	
七	3/24-3/30	25、26日第一次段考 範圍：第1章~第4章			紙筆測驗	■環保教育 ■永續發展	
八	3/31-4/06	第5章 第三級產業概論 第一節 商圈			紙筆測驗		
九	4/07-4/13	第5章 第三級產業概論 第二節 零售業的變遷			口語評量 紙筆測驗	■消費者保護	
十	4/14-4/20	第6章 觀光活動與產業 第一節 觀光發展與資源 第二節 觀光分布與產業區位			口語評量 紙筆測驗	■海洋教育 ■環保教育 ■永續發展	

十一	4/21-4/27	第 7 章 資訊化社會與知識經濟 第一節 資訊化社會 第二節 知識經濟	口語評量 紙筆測驗 課後活動討論	■永續發展
十二	4/28-5/04	第 8 章 高科技知識產業 第一節 產業特色 第二節 區位空間分布	口語評量 紙筆測驗	■永續發展
十三	5/05-5/11	範圍：第 5 章～第 8 章 8、9 日第二次段考暨高三畢業考	紙筆測驗	
十四	5/12-5/18	第 9 章 人口成長與人口組成 第一節 人口成長 第二節 人口組成	口語評量 紙筆測驗	■生命教育 ■性別平等教育
十五	5/19-5/25	第 10 章 人口分布與人口問題 第一節 人口分布 第二節 人口遷移 第三節 人口問題與對策	紙筆測驗 課後活動討論	■生命教育 ■性別平等教育
十六	5/26-6/01	第 11 章 都市化歷程與都市規模 第一節 都市的形成 第二節 都市化與城鄉關係的轉變 第三節 都市規模、機能與階層	口語評量 紙筆測驗 課後活動討論	■法治教育
十七	6/02-6/08	第 11 章 都市化歷程與都市規模 第一節 都市的形成 第二節 都市化與城鄉關係的轉變 第三節 都市規模、機能與階層	口語評量 紙筆測驗	■生命教育 ■法治教育 ■多元文化 ■環保教育 ■永續發展
十八	6/09-6/15	第 12 章 都市結構與都市問題 第一節 土地利用分區與都市內部結構 第二節 都市問題與都市更新	口語評量	■法治教育 ■多元文化 ■環保教育 ■永續發展
十九	6/16-6/22	第 13 章 地理時察 第一節 認識地理實察 第二節 地理實察的步驟 第二節 撰寫研究報告	實作測驗 課後活動討論 紙筆測驗	■多元文化 ■環保教育 ■永續發展
二十	6/23-6/29	26、27 第一次段考 範圍：第 9 章～第 13 章	紙筆測驗	■多元文化 ■環保教育 ■永續發展 26. 27. 30 日期末考
二十一	6/30-7/06	30 日第一次段考 範圍：第 9 章～第 13 章	紙筆測驗	

3-2 操作各種觀察與記錄的工具※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期二年級地理科教學計畫

一、教學目標	1. 知識方面：能夠了解臺灣、中國與亞洲的自然與人文特色。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地理問題，尊重各區域的文化差異。 3. 技能方面：能夠熟悉各種自然地理和人文地理調查之操作方法與實施流程。						
二、評量方式	1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。						
三、成績計算	1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。						
四、對學生的期望	1. 知識方面：能夠熟悉各地理區的特色與環境問題。 2. 情意方面：能夠深入了解生活環境，認識環境中的問題並謀求解決之道。 3. 技能方面：能夠了解地理議題的研究方法。						
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	張祐瑜、許雅斯 老師	使用書籍	地理 4 (翰林出版)	年級 組別	二 全
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/10-2/16	中南美洲(一)					
二	2/17-2/23	中南美洲(二)		習作 1、2			
三	2/24-3/02	非洲(一)					
四	3/03-3/09	非洲(二)		習作 3、4			
五	3/10-3/16	複習第一章至第四章					
六	3/17-3/23	第一次段考				25.26日第一次段考	
七	3/24-3/30	中國的區域概述		習作 5			
八	3/31-4/06	中國的人口		習作 6			
九	4/07-4/13	中國的都市		習作 7			
十	4/14-4/20	中國的農業		習作 8			
十一	4/21-4/27	中國的工業		習作 9			
十二	4/28-5/04	中國的環境問題		習作 10		環保教育	
十三	5/05-5/11	第二次段考				8.9日第二次段考	
十四	5/12-5/18	臺灣的位置與環境特色		習作 11			
十五	5/19-5/25	臺灣農業發展與轉型		習作 12		永續發展	
十六	5/26-6/01	臺灣工業發展及貿易		習作 13		永續發展	
十七	6/02-6/08	臺灣的區域特色		習作 14			
十八	6/09-6/15	臺灣區域發展問題		習作 15		永續發展	
十九	6/16-6/22	鄉土地理研究		習作 16			
廿	6/23-6/29	期末考				26.27日期末考	
廿一	6/30-7/06					30日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期三年級地理科教學計畫

一、教學目標	1. 知識方面：能夠了解世界環境面臨的重大環境問題。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地理問題，培養愛鄉愛土的情操。 3. 技能方面：能夠主動蒐集環境議題的相關資料，學習整理、分析、思考地理問題。							
二、評量方式	1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。							
三、成績計算	1. 第一次段考及期末考各佔 30%。 2. 平常成績佔 40%。							
四、對學生的期望	1. 知識方面：能夠熟悉蒐集環境問題資料的方法與途徑。 2. 情意方面：能夠深入了解生活環境，認識環境中的問題並謀求解決之道。 3. 技能方面：能夠主動發掘地理問題、蒐集資料及思考問題的解決方訪。							
五、教學進度								
每週 節數	2 節	編定 教師	張祐瑜、許雅斯 老師		使用 書籍	應用地理下 (龍騰文化)	年級 組別	三 社會組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	2/10-2/16	空間規劃－社區					永續發展	
二	2/17-2/23	空間規劃－社區			習作一		永續發展	
三	2/24-3/02	空間規劃－都市					永續發展	
四	3/03-3/09	空間規劃－都市			習作二		永續發展	
五	3/10-3/16	空間規劃－區域計劃			習作三		永續發展	
六	3/17-3/23	第一次段考					25.26日第一次段考	
七	3/24-3/30	第一次段考						
八	3/31-4/06	產業國際分工						
九	4/07-4/13	產業國際分工			習作四			
十	4/14-4/20	金融與資金流動						
十一	4/21-4/27	金融與資金流動			習作五			
十二	4/28-5/04	區域結盟與地方發展			習作六			
十三	5/05-5/11	畢業考					8.9日第二次段考	
十四	5/12-5/18							
十五	5/19-5/25							
十六	5/26-6/01							
十七	6/02-6/08							
十八	6/09-6/15							
十九	6/16-6/22							
廿	6/23-6/29						26.27日期末考	
廿一	6/30-7/06						30日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期一年級地球科學科教學計畫

一、教學目標	1. 知識方面：使學生具備地球科學基本知識，了解日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地球環境問題，培養愛鄉、愛土、愛地球的情操。 3. 技能方面：能夠主動蒐集環境議題的相關資料，學習整理、分析、思考地球科學問題。						
二、評量方式	1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。						
三、成績計算	1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。						
四、對學生的期望	1. 知識方面：學生能具備地球科學基本知識，主動蒐集日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心地球科學與環境問題，珍惜地球資源與環境。 3. 技能方面：在生活上能夠應用地球科學知識，培養思考推理、解決問題的能力。						
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	許雅斯 老師	使用書籍	基礎地球科學 (龍騰書局)	年級	一
						組別	普通科全
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/10-2/16	4-1大氣的變化				海洋教育	
二	2/17-2/23	4-2海水的運動				海洋教育	
三	2/24-3/02	4-3聖嬰現象		學習單、第四章習作		海洋教育	
四	3/03-3/09	5-1活動的大地					
五	3/10-3/16	5-2 板塊構造運動					
六	3/17-3/23	5-3地震與火山、5-4台灣的地殼變動					
七	3/24-3/30	第一次段考(4-1至5-4)		學習單、第五章習作		25、26日第一次段考	
八	3/31-4/06	6-1 氣象災害					
九	4/07-4/13	6-1氣象災害					
十	4/14-4/20	6-2地質災害					
十一	4/21-4/27	6-2地質災害		學習單、第六章習作			
十二	4/28-5/04	複習第四～六單元					
十三	5/05-5/11	第二次段考(6-1至6-2)				8、9日第二次段考暨高三 畢業考	
十四	5/12-5/18	7-1 氣候變化					
十五	5/19-5/25	7-1氣候變化					
十六	5/26-6/01	7-2海岸變遷					
十七	6/02-6/08	7-2海岸變遷				永續經營	
十八	6/09-6/15	7-3 永續發展的理念				永續經營	
十九	6/16-6/22	7-3永續發展的理念		學習單、第七章習作			
廿	6/23-6/29	複習第四～七單元					
廿一	6/30-7/06	第三次段考				26、27、30日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期二年級地球科學教學計畫

一、教學目標	1. 知識方面：使學生具備地球科學基本知識，了解日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心生活環境的地球環境問題，培養愛鄉、愛土、愛地球的情操。 3. 技能方面：能夠主動蒐集環境議題的相關資料，學習整理、分析、思考地球科學問題。							
二、評量方式	1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 習作簿。							
三、成績計算	1. 第一次段考、第二次段考及期末考各佔 20%。 2. 平常成績佔 40%。							
四、對學生的期望	1. 知識方面：學生能具備地球科學基本知識，主動蒐集日常生活聽到或看到有關地球科學的現象。 2. 情意方面：能夠關心地球科學與環境問題，珍惜地球資源與環境。 3. 技能方面：在生活上能夠應用地球科學知識，培養思考推理、解決問題的能力。							
五、教學進度								
每週節數	1 節	編定教師	張祐瑜	老師	使用書籍	地球科學下冊(三民)	年級 組別	二 全
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	2/10-2/16	4-1-1大氣運動的成因						
二	2/17-2/23	4-1-2大氣環流						
三	2/24-3/02	4-1-3大氣運動與能量傳輸			學習單一			
四	3/03-3/09	4-2-1地面觀測與高空觀測						
五	3/10-3/16	4-2-2 遙測						
六	3/17-3/23	第一次段考					25.26日	
七	3/24-3/30	4-3-1氣象預報的流程與方法						
八	3/31-4/06	4-3-2善用氣象預報			第四章習作			
九	4/07-4/13	5-1海洋的空間形態有何特徵					海洋教育	
十	4/14-4/20	5-2如何觀測海洋的基本特性			學習單二		海洋教育	
十一	4/21-4/27	5-3-1海洋衛星遙測					海洋教育	
十二	4/28-5/04	5-3-2海洋與氣候變遷					海洋教育	
十三	5/05-5/11	第二次段考					8.9日第二次段考	
十四	5/12-5/18	5-4 近代海洋鑽探的成就			第五章習作		海洋教育	
十五	5/19-5/25	6-1哪些過程形塑地貌			學習單三			
十六	5/26-6/01	6-2-1地表地層的探測						
十七	6/02-6/08	6-2-2大地遙測						
十八	6/09-6/15	6-3-1地殼探測						
十九	6/16-6/22	6-3-2地函與地核探測			第六章習作			
廿	6/23-6/29	期末考					26.27日期末考	
廿一	6/30-7/06						30日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期一年級基礎生物(1)教學計畫

<p>一、教學目標</p>	<p>普通高級中學必修科目「基礎生物(1)」欲達成之目標如下：</p> <ul style="list-style-type: none">(一)、引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。(二)、引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。(三)、培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。 <p>普通高級中學必修科目「基礎生物(1)」課程欲培養之核心能力如下：</p> <ul style="list-style-type: none">(一)、了解生命的特性和共同性，認識生物多樣性的重要性，培養保育生物多樣性的情操。(二)、認識生物體的基本構造和功能，了解生物遺傳與生命延續之現象及原理。(三)、了解群集和生態系的特性，探討生物與環境之間的交互作用以及人類對生態的影響，培養尊重生命、保護生態環境的態度。(四)、培養觀察、推理、操作實驗等科學過程技能，發展批判思考、溝通、論證與解決問題等能力。
<p>二、評量方式</p>	<ul style="list-style-type: none">(一) 教學評量以課程目標及教學目標為依據，並兼顧認知、技能和情意三個領域的學習，以檢測學生是否習得基本的科學概念知識、科學過程技能和科學態度等。(二) 教學評量的實施善用診斷性、形成性與總結性評量的特性，採定期及不定期考查的方式實施，俾隨時診斷學生的學習困難，檢測學生的學習進展，評量學生的學習成果，以做為教師改進教學及促進學生學習之參考。(三) 教學評量時適當發揮督促、鼓勵和啟發學生反省思考的功能，並引導學生察覺自己學習方式的優缺點，不宜僅做為評量學生學習成就的工具。(四) 實施教學評量時，適時發掘有特殊學習困難或具有特殊科學性向及才賦的學生，俾給予適當的補救教學或個別輔導。(五) 教學評量秉持真實性評量 (authentic assessment) 的理念，採多元的方式實施，除由教師進行考評之外，亦得輔以學生自我評鑑等方式，以考查學生是否達成教學目標，俾做為改進教學、提升教學成效的參考。(六) 教學評量的實施方式不侷限於紙筆測驗，可兼採觀察、晤談、繳交報告、實作及檔案評量 (portfolio assessment) 等方式為之，以期能公正、客觀的評估學生的學習情況，並激發學生的學習動機，增進學習績效。(七) 實施教學評量時除了以「常模參照評量 (norm-referenced assessment)」來解釋學生的學習成就外，亦斟酌情況適切採用「標準參照評量 (criterion-referenced assessment)」的理念來解釋學生的學習表現，以發揮教學評量在檢測學生學習進展狀況，提升學生學習興趣的功效。(八) 認知領域學習表現的評量除包括知曉、了解的表現外，亦注重應用、統整等高層認知能力及批判思考等的表現。知曉、了解、應用和統整四個層認知能力之定義如下：<ul style="list-style-type: none">1. 知曉科學知識 (K)<ul style="list-style-type: none">(1) 記憶在學校課程或日常生活經驗中所習得之科學事實或知識。(2) 區別或界定基本科學名詞、術語或科學實驗器材。(3) 閱讀圖表。2. 了解基本科學原理法則 (U)<ul style="list-style-type: none">(1) 了解基本科學概念、原理、法則。(2) 了解科學學說和定律的內容。(3) 了解科學知識間的關係。3. 應用基本科學資訊 (A)<ul style="list-style-type: none">(1) 分析及解釋資料。(2) 應用科學知識進行推理、推論、預測。(3) 分析資料並應用資料進行推理、推論、預測。4. 統整科學資訊 (I)<ul style="list-style-type: none">(1) 綜合各項資訊，指出各變項之間的關係。(2) 統整實驗過程及數據，指出擬驗證之假說及提出結論。

	(3) 統整科學概念提出結論。 (4) 綜合各階層科學知識以解決問題。						
三、成績計算	第一. 二次段考各占 20%，期末考占 20%，日常平時考查占 40%。						
四、對學生的期望	透過對科學知識、探究技能與科學本質的了解，希望在與科學相關的問題解決及決策上，朝向培養學生作為未來準社會公民所應具有的思考判斷能力的方向來努力。						
五、教學進度							
每週節數	3 節	編定教師	林昀霈 老師	使用書籍	翰林 基礎生物(上)(下)	年級 組別	高一 普通科
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/10-2/16	3-1生物的演化					
二	2/17-2/23	3-1生物的演化		3-1 習作、講義			
三	2/24-3/02	3-2生命樹					
四	3/03-3/09	3-2生命樹					
五	3/10-3/16	3-2生命樹. 3-3生物多樣性		3-2 習作、講義		海洋教育、永續發展	
六	3/17-3/23	3-3生物多樣性		3-3 習作、講義			
七	3/24-3/30	25. 26日第一次段考				25. 26日第一次段考	
八	3/31-4/06	4-1 植物的營養器官					
九	4/07-4/13	4-1 植物的營養器官		4-1 習作、講義			
十	4/14-4/20	4-1 植物的營養器官. 4-2 植物的生殖					
十一	4/21-4/27	4-2植物的生殖		4-2 習作、講義			
十二	4/28-5/04	4-2植物的生殖. 4-3植物對環境刺激的反應		4-3 習作、講義			
十三	5/05-5/11	4-3植物對環境刺激的反應 8. 9日第二次段考				8. 9日第二次段考	
十四	5/12-5/18	5-1 循環		5-1 習作、講義			
十五	5/19-5/25	5-1 循環. 5-2 營養與消化					
十六	5/26-6/01	5-2營養與消化		5-2 習作、講義			
十七	6/02-6/08	5-2營養與消化					
十八	6/09-6/15	5-3呼吸與排泄					
十九	6/16-6/22	5-3呼吸與排泄		5-3 習作、講義			
廿	6/23-6/29	5-3呼吸與排泄 26. 27日期末考				26. 27日期末考	
廿一	6/30-7/06	30日期末考				30日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期二年級【應用生物(全)】教學計畫

<p>一、教學目標</p>	<p>普通高級中學必修科目「基礎生物(2)(應用生物)」課程欲達成之目標如下：</p> <p>(一)、引導學生了解生物科學在人類生活及產業上的應用，並探討現代生物科學發展在社會、法律及倫理方面所衍生的相關議題，以培養尊重生命、愛護自然的美德，達到永續發展的目標。</p> <p>(二)、培養學生批判思考、溝通、論證、價值判斷等的能力，以面對並解決日常生活所遭遇之與生物學相關的議題。</p> <p>普通高級中學必修科目「基礎生物(2)(應用生物)」課程欲培養之核心能力如下：</p> <p>(一)、了解生物科學的基本知識，認識其在生活與產業上的應用及衝擊。</p> <p>(二)、了解生物科學在農業、食品、醫藥上的應用，以及生物科學與環境之間的相互關係，培養尊重生命、愛護自然的情操及永續發展的理念。</p> <p>(三)、具備探討、批判生物科學中與社會、法律及倫理相關議題之能力。</p> <p>(四)、培養觀察、推理、批判思考、溝通、論證與解決問題等能力。</p>
<p>二、評量方式</p>	<p>(一) 教學評量以課程目標及教學目標為依據，並兼顧認知、技能和情意三個領域的學習，以檢測學生是否習得基本的科學概念知識、科學過程技能和科學態度等。</p> <p>(二) 教學評量的實施善用診斷性、形成性與總結性評量的特性，採定期及不定期考查的方式實施，俾隨時診斷學生的學習困難，檢測學生的學習進展，評量學生的學習成果，以做為改進教學、促進學生學習之參考。</p> <p>(三) 教學評量應適當發揮鼓勵、督促和啟發學生反省思考的功能，並引導學生察覺自己學習方式的優缺點，不宜僅做為評量學生學習成就的工具。</p> <p>(四) 實施教學評量時，適時發掘有特殊學習困難或具有特殊科學性向及才賦的學生，給予適當的補救教學或個別輔導。</p> <p>(五) 教學評量秉持真實性評量(authentic assessment)的理念，採多元的方式實施，除由教師進行考評之外，亦輔以學生自我評鑑等方式，以考查學生是否達成教學目標，做為改進教學、提升教學成效的參考。</p> <p>(六) 教學評量的實施方式不侷限於紙筆測驗，兼採觀察、晤談、繳交報告、實作及檔案評量(portfolio assessment)等方式，以期能公正、客觀的評估學生的學習情況，並激發學生的學習動機，增進學習績效。</p> <p>(七) 實施教學評量時除了以「常模參照評量(norm-referenced assessment)」來解釋學生的學習成就外，亦斟酌情況適切採用「標準參照評量(criterion-referenced assessment)」的理念來解釋學生的學習表現，以發揮教學評量在檢測學生學習進展狀況，提升學生學習興趣的功效。</p> <p>(八) 認知領域學習表現的評量除包括知曉、了解的表現外，亦注重應用、統整等高層認知能力及批判思考等的表現。知曉、了解、應用和統整四個階層認知能力之定義如下：</p> <p>1. 知曉科學知識(K)</p> <p>(1) 記憶在學校課程或日常生活經驗中所習得之科學事實或知識。</p> <p>(2) 區別或界定基本科學名詞、術語或科學實驗器材。</p> <p>(3) 閱讀圖表。</p> <p>2. 了解基本科學原理法則(U)</p> <p>(1) 了解基本科學概念、原理、法則。</p> <p>(2) 了解科學學說和定律的內容。</p> <p>(3) 了解科學知識間的關係。</p> <p>3. 應用基本科學資訊(A)</p> <p>(1) 分析及解釋資料。</p> <p>(2) 應用科學知識進行推理、推論、預測。</p> <p>(3) 分析資料並應用資料進行推理、推論、預測。</p> <p>4. 統整科學資訊(I)</p> <p>(1) 綜合各項資訊，指出各變項之間的關係。</p> <p>(2) 統整實驗過程及數據，指出擬驗證之假說及提出結論。</p> <p>(3) 統整科學概念提出結論。</p>

		(4) 綜合各階層科學知識以解決問題。					
三、成績計算		第一. 二次段考各占 20%，期末考占 20%，日常平時考查占 40%。					
四、對學生的期望		透過對科學知識、探究技能與科學本質的了解，希望在與科學相關的問題解決及決策上，朝向培養學生作為未來準社會公民所應具有的思考判斷能力的方向努力。					
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	林昀霏	老師	使用書籍	龍騰 應用生物(全)	年級 高二 組別 普通科
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註	
一	2/10-2/16	1-1 生物品種的培育					
二	2/17-2/23	1-1 生物品種的培育			1-1 習作. 學習手冊		
三	2/24-3/02	1-2 生物病蟲害及疫病的防治					
四	3/03-3/09	1-2 生物病蟲害及疫病的防治			1-2 習作. 學習手冊		
五	3/10-3/16	1-3 基因改造作物 5. 6 日複習考(1) Ch. 3. 4. 7					
六	3/17-3/23	1-3 基因改造作物			1-3 習作. 學習手冊		
七	3/24-3/30	25. 26 日第一次段考				25. 26 日第一次段考	
八	3/31-4/06	2-1 微生物與食品生產			2-1 習作. 學習手冊		
九	4/07-4/13	2-2 酵素在食品上的應用. 2-3 基因改造食品			2-2. 3 習作. 學習手冊		
十	4/14-4/20	4-1 外來入侵種			4-1 習作. 學習手冊		
十一	4/21-4/27	4-2 環境汙染物質 21. 22 日複習考(2) Ch. 5. 6					
十二	4/28-5/04	4-2 環境汙染物質. 4-3 生質能源			4-2 習作. 學習手冊		
十三	5/05-5/11	4-3 生質能源 8. 9 日第二次段考			4-3 習作. 學習手冊	8. 9 日第二次段考	
十四	5/12-5/18	3-1 抗生素與疫苗					
十五	5/19-5/25	3-1 抗生素與疫苗. 3-2 器官移植			3-1 習作. 學習手冊		
十六	5/26-6/01	3-2 器官移植			3-2 習作. 學習手冊		
十七	6/02-6/08	3-3 遺傳疾病的篩檢與治療			3-3 習作. 學習手冊		
十八	6/09-6/15	3-4 人類基因體資料的應用					
十九	6/16-6/22	3-4 人類基因體資料的應用. 3-5 生殖輔助醫學			3-4 習作. 學習手冊		
廿	6/23-6/29	3-5 生殖輔助醫學 26. 27 日期末考			3-5 習作. 學習手冊	26. 27 日期末考	
廿一	6/30-7/06	30 日期末考				30 日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期三年級選修生物（下）教學計畫

一、教學目標	<p>普通高級中學選修科目「生物」課程欲達成之目標如下：</p> <p>(一)引導學生由分子與細胞的階層，了解生物體的構造和功能，探討各種生命現象及其原理，以培養生物學素養，奠定探究生物學的基礎。</p> <p>(二)引導學生認識現代生命科學知識的進展及成就，激發探究生命科學的興趣，進而培養鑑賞生命科學和尊重生命的情操，以及正確的生態保育和永續發展理念。</p> <p>(三)培養學生的科學探究、批判思考、溝通、論證與解決問題的能力，以發展從事生命科學研究的相關技能。</p>							
二、評量方式	<p>(一)教學評量應以課程目標及教學目標為依據，並兼顧認知、技能和情意三個領域的學習，以檢測學生是否習得基本的科學概念知識、科學過程技能和科學態度等。</p> <p>(二)教學評量的實施應善用診斷性、形成性與總結性評量的特性，採定期及不定期考查的方式實施，俾隨時診斷學生的學習困難，檢測學生的學習進展，評量學生的學習成果，以做為改進教學、促進學生學習之參考。</p> <p>(三)教學評量應適當發揮鼓勵、啟發和督促學生反省思考的功能，並引導學生察覺自己學習方式的優缺點，不宜僅做為評量學生學習成就的工具。</p> <p>(四)實施教學評量時，應適時發掘有特殊學習困難或具有特殊科學性向及才賦的學生，俾給予適當的補救教學或個別輔導。</p> <p>(五)教學評量應秉持真實性評量(authentic assessment)的理念，採多元的方式實施，除由教師進行考評之外，亦得輔以學生自我評鑑等方式，以考查學生是否達成教學目標，俾做為改進教學、提升教學成效的參考。</p> <p>(六)教學評量的實施方式不宜僅侷限於紙筆測驗，可兼採觀察、晤談、繳交報告、實作及檔案評量(portfolio assessment)等方式為之，以期能公正、客觀的評估學生的學習情況，並激發學生的學習動機，增進學習績效。</p> <p>(七)實施教學評量時除了以「常模參照評量(norm-referenced assessment)」來解釋學生的學習成就外，亦宜斟酌情況適切採用「標準參照評量(criterion-referenced assessment)」的理念來解釋學生的學習表現，以發揮教學評量在檢測學生學習進展狀況，提升學生學習興趣的功效。</p> <p>(八)認知領域學習表現的評量除應包括知曉、了解的表現外，亦應注重應用、統整等高層認知能力及批判思考等的表現。知曉、了解、應用和統整四個階層認知能力之定義如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知曉科學知識(K) <ol style="list-style-type: none"> (1) 記憶在學校課程或日常生活經驗中所習得之科學事實或知識。 (2) 區別或界定基本科學名詞、術語或科學實驗器材。 (3) 閱讀圖表。 2. 了解基本科學原理法則(U) <ol style="list-style-type: none"> (1) 了解基本科學概念、原理、法則。 (2) 了解科學學說和定律的內容。 (3) 了解科學知識間的關係。 3. 應用基本科學資訊(A) <ol style="list-style-type: none"> (1) 分析及解釋資料。 (2) 應用科學知識進行推理、推論、預測。 (3) 分析資料並應用資料進行推理、推論、預測。 4. 統整科學資訊(I) <ol style="list-style-type: none"> (1) 綜合各項資訊，指出各變項之間的關係。 (2) 統整實驗過程及數據，指出擬驗證之假說及提出結論。 (3) 統整科學概念提出結論。 (4) 綜合各階層科學知識以解決問題。 							
三、成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1.第一次段考 30%、畢業考 30%； 2.平時表現佔 40%。 							
四、對學生的期望	<p>普通高級中學選修科目「生物」課程欲培養之核心能力如下：</p> <p>(一)、由分子和細胞的階層了解生物體的構造和功能，探討各種生命現象及其原理。</p> <p>(二)、認識現代生命科學知識的進展，欣賞生命科學社群研究活動的成就，激發探究生命科學的興趣。</p> <p>(三)、了解生命科學與人類生活之間的關係，培養尊重生命、保育生態和永續發展的理念。</p> <p>(四)、培養觀察、溝通、推理、進行實驗等科學過程技能，發展批判思考及解決問題的能力。</p> <p>(五)、發展論證、思辨的基本技能，培養從事生命科學研究和解決問題的能力。</p>							
五、教學進度								
每週 節數	6 節	編定 教師	林昀霈	老師	使用 書籍	翰林 選修生物(下)	年級 組別	普三 自然組

週次	日期起訖	教學內容	作業	備註
一	2/10-2/16	8-1含氮廢物的排除		
二	2/17-2/23	8-2排泄作用8-3恆定性	第八章習作、講義	
三	2/24-3/02	9-1感覺受器9-2神經衝動的產生及傳導		
四	3/03-3/09	9-3神經系統 9-4激素的功能		5三、6四模擬考
五	3/10-3/16	9-5神經與內分泌的協調作用10-1病原體	第九章習作、講義	
六	3/17-3/23	10-2免疫系統10-3先天性免疫力		
七	3/24-3/30	25.26日第一次段考		
八	3/31-4/06	10-4後天獲得性免疫力10-5免疫失調	第十章習作、講義	
九	4/07-4/13	11-1染色體與遺傳11-2染色體與DNA		
十	4/14-4/20	11-3核酸的構造與DNA的複製		
十一	4/21-4/27	11-4基因表現與蛋白質合成11-5突變		
十二	4/28-5/04	11-6生物技術	第十一章習作、講義	
十三	5/05-5/11	8.9日畢業考		
十四	5/12-5/18	12-1遺傳變異與演化 12-2物種形成		
十五	5/19-5/25	12-3人類的演化13-1遺傳多樣性	第十二章習作、講義	
十六	5/26-6/01	13-2物種多樣性13-3生態系多樣性 13-4保育生物學	第十三章習作、講義	29四、30五模擬考
十七	6/02-6/08	10日畢業典禮		
十八	6/09-6/15			
十九	6/16-6/22			
廿	6/23-6/29			
廿一	6/30-7/06			

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期一年級物理科教學計畫

一、教學目標	1.介紹物理學的基本原理及物理學的範圍，喚起學生對大自然的好奇，激發學生追求事物原理的興趣。 2.藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。							
二、評量方式	1.紙筆作業 2.隨堂小考 3.第一次段考，第二次段考，期末考 4.上課學習態度							
三、成績計算	1.作業及平時小考：30% 2.第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3.課程參與程度與學習態度：10%							
四、對學生的期望	1、定性及定量的分析能力。 2、以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3、安排及執行實驗的能力。							
五、教學進度								
每週節數	1節	編定教師	巫勝傑	老師	使用書籍	基礎物理(一) (翰林出版)	年級 組別	普通科一年級 不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	2/10-2/16	6-1波速、頻率與波長			第6章作業			
二	2/17-2/23	6-2波的特性						
三	2/24-3/02	6-3都卜勒效應						
四	3/03-3/09	6-4光						
五	3/10-3/16	6-5電磁波						
六	3/17-3/23	複習第一次段考範圍					25.26日第一次段考	
七	3/24-3/30	7-1能量的基本形式						
八	3/31-4/06	7-2能量間的轉換與能量守恆			第7章作業			
九	4/07-4/13	7-3核能						
十	4/14-4/20	7-4能源的有效利用與節約						
十一	4/21-4/27	8-1光電效應與光子						
十二	4/28-5/04	複習第二次段考範圍						
十三	5/05-5/11	8-2物質波					8.9日第二次段考	
十四	5/12-5/18	8-3原子光譜			第8章作業			
十五	5/19-5/25	9-1星體觀測及哈伯定律						
十六	5/26-6/01	9-2宇宙起源			第9章作業			
十七	6/02-6/08	(二)A1-1位置、路徑長與位移 1-2速度與速率						
十八	6/09-6/15	(二)A1-2速度與速率 1-3加速度						
十九	6/16-6/22	(二)A1-3加速度1-4等加速度運動						
廿	6/23-6/29	複習期末考範圍					26.27日期末考	
廿一	6/30-7/06						30日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期二年級基礎物理(二)B科教學計畫

一、教學目標	1.深入探索力學，使學生藉由力學得以理解物理學的基本精神及架構，培養學生定量分析能力，奠定學生研習高三選修物理的基礎。 2.藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。						
二、評量方式	1.紙筆作業 2.隨堂小考 3.第一次段考，第二次段考，期末考 4.上課學習態度						
三、成績計算	1.作業及平時小考：30% 2.第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3.課程參與程度與學習態度：10%						
四、對學生的期望	1、定性及定量的分析能力。 2、以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3、增加操作實驗及處理數據的能力。						
五、教學進度							
每週 節數	3 節	編定 教師	陳珮欣 老師	使用 書籍	基礎物理(二)B 下冊(翰林出版)	年級 組別	普通科二年級 自然組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/10-2/16	6-1等速圓周運動					
二	2/17-2/23	6-2簡諧運動					
三	2/24-3/02	6-3角動量					
四	3/03-3/09	6-4物理量的因次 7-1萬有引力定律		第 6 章作業			
五	3/10-3/16	7-2 地球表面的重力與重力加速度					
六	3/17-3/23	複習第一次段考範圍				25.26日第一次段考	
七	3/24-3/30	7-3 行星與人造衛星		第 7 章作業			
八	3/31-4/06	8-1定力所作的功					
九	4/07-4/13	8-2變力所作的功					
十	4/14-4/20	8-3功能定理與動能					
十一	4/21-4/27	8-3功能定理與動能					
十二	4/28-5/04	8-4 功率		第 8 章作業			
十三	5/05-5/11	複習第二次段考範圍				8.9日第二次段考	
十四	5/12-5/18	9-1 位能 9-2 保守力					
十五	5/19-5/25	9-3重力位能的普遍形式					
十六	5/26-6/01	9-4彈性能					
十七	6/02-6/08	9-5力學能守恆律		第 9 章作業			
十八	6/09-6/15	10-1彈性碰撞					
十九	6/16-6/22	10-2非彈性碰撞		第 10 章作業			
廿	6/23-6/29	複習期末考範圍				26.27日期末考	
廿一	6/30-7/06					30日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期二年級物理科教學計畫

一、教學目標	1. 介紹力學的基本知識，使學生藉由力學得以認識物理學的基本精神與架構。 2. 藉由師生互動與實驗活動，養成學生良好的科學態度，使其熟悉科學方法，提升學生縝密思考、探索真理及解決問題的能力。						
二、評量方式	1. 紙筆作業 2. 隨堂小考 3. 第一次段考，第二次段考，期末考 4. 上課學習態度						
三、成績計算	1. 作業及平時小考：30% 2. 第一次段考 20%，第二次段考 20%，期末考 20% 3. 課程參與程度與學習態度：10%						
四、對學生的期望	1. 定性及定量的分析能力。 2. 以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3. 增加操作實驗及處理數據的能力。						
五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	巫勝傑 老師	使用書籍	基礎物理 (二)A (翰林出版)	年級	普通科二年級
週次	日期起訖	教學內容		作業	組別	社會組	
一	2/10-2/16	3-1 動量					
二	2/17-2/23	3-2 動量守恆律					
三	2/24-3/02	3-2 動量守恆律		第 3 章作業			
四	3/03-3/09	3-3 等速圓周運動					
五	3/10-3/16	3-3 等速圓周運動					
六	3/17-3/23	4-1 萬有引力定律				25. 26 日第一次段考	
七	3/24-3/30	4-2 地球表面的重力與重力加速度					
八	3/31-4/06	複習第一次段考範圍					
九	4/07-4/13	4-2 地球表面的重力與重力加速度					
十	4/14-4/20	4-3 行星與人造衛星		第 4 章作業			
十一	4/21-4/27	4-3 行星與人造衛星					
十二	4/28-5/04	5-1 力與功					
十三	5/05-5/11	5-1 力與功				8. 9 日第二次段考	
十四	5/12-5/18	複習第二次段考範圍					
十五	5/19-5/25	5-2 動能與功能定理					
十六	5/26-6/01	5-3 重力位能					
十七	6/02-6/08	5-4 力學能守恆		第 5 章作業			
十八	6/09-6/15	6-1 碰撞與動量守恆					
十九	6/16-6/22	6-2 彈性碰撞與非彈性碰撞		第 6 章作業			
廿	6/23-6/29	複習期末考範圍				26. 27 日期末考	
廿一	6/30-7/06					30 日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期三年級選修物理科教學計畫

一、教學目標		增強學生對物理瞭解的深度與廣度，訓練學生抽象思考，計算以及做實驗的能力，以奠定學生研習大學物理的基礎。						
二、評量方式		1.紙筆作業 2.隨堂小考 3.第一次段考，第二次段考，期末考 4.上課學習態度						
三、成績計算		1.作業及平時小考：30% 2.第一次段考 30%，畢業考 30% 3.課程參與程度與學習態度：10%						
四、對學生的期望		1、定性及定量的分析能力。 2、以歸納及演繹的方法，培養獨立思考及解決問題的能力。 3、增加操作實驗及處理數據的能力。						
五、教學進度								
每週節數	4節	編定教師	陳珮欣 老師		使用書籍	選修物理(下) (翰林出版)	年級 組別	普通科三年級 自然組
週次	日期起訖	教學內容			作業	備註		
一	2/10-2/16	7-1電流與電動勢 7-2歐姆定律與電阻						
二	2/17-2/23	7-3電阻的串聯與並聯 7-4電路中之電量守恆及能量守恆						
三	2/24-3/02	7-5 電流、電壓與電阻的測量 7-6 電流的熱效應與電功率			第7章作業			
四	3/03-3/09	8-1 電生磁 8-2 載流導線的磁場						
五	3/10-3/16	8-3 載流導線在磁場中所受的磁力 8-4 帶電質點在磁場中的運動			第8章作業			
六	3/17-3/23	複習第一次段考範圍				25.26日第一次段考		
七	3/24-3/30	9-1 應電動勢 9-2 冷次定律						
八	3/31-4/06	9-3 法拉第電磁感應定律 9-4 發電機與交流電						
九	4/07-4/13	9-5 變壓器 9-6 電磁波			第9章作業			
十	4/14-4/20	10-1 電子的發現 10-2 密立坎油滴實驗						
十一	4/21-4/27	10-3 X射線 10-4 黑體輻射						
十二	4/28-5/04	複習畢業考範圍						
十三	5/05-5/11	10-5 光電效應 11-1 拉塞福原子模型與原子光譜			第10章作業	8.9日第二次段考		
十四	5/12-5/18	11-2 波耳的氫原子模型 11-3 物質波						
十五	5/19-5/25	11-4 波與粒子二象性 11-5 原子核的組成						
十六	5/26-6/01	11-6 原子核衰變與放射性			第11章作業			
十七	6/02-6/08	畢業典禮						
十八	6/09-6/15							
十九	6/16-6/22							

廿	6/23-6/29			26.27日期末考
廿一	6/30-7/06			30日期末考

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期一年級化學科教學計畫(普)

一、教學目標	1.能知道熱化學反應式的意義、計算與應用 2.能知道酸鹼反應的意義、原理、計算與應用 3.能知道氧化還原反應的意義、原理與應用							
二、評量方式	1.紙筆測驗 2.書面報告							
三、成績計算	1.段考、期末考各佔 20% 2.小考+筆記+平時課堂表現佔 40%							
四、對學生的期望	1.課前預習 2.課後複習時務必整理筆記，勤寫練習題與類題 3.考後不會的試題務必虛心向同學或老師請教，並彙整於筆記中，以提升學習效率							
五、教學進度								
每週節數	1 節	編定教師	陳祈宏 老師		使用書籍	基礎化學(一)	年級 組別	一
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註	
一	2/10-2/16	3-1 化學式						
二	2/17-2/23	3-1 化學式			習作 3-1			
三	2/24-3/02	3-2 化學方程式						
四	3/03-3/09	3-2 化學方程式			習作 3-2			
五	3/10-3/16	3-3 化學計量						
六	3/17-3/23	3-3 化學計量			習作 3-3			
七	3/24-3/30						25、26日第一次段考	
八	3/31-4/06	3-4 化學反應中的能量變化						
九	4/07-4/13	3-4 化學反應中的能量變化			習作 3-4			
十	4/14-4/20	4-1 化學反應(含沉澱表、電解質)						
十一	4/21-4/27	4-1 化學反應						
十二	4/28-5/04	4-1 化學反應			習作 4-1			
十三	5/05-5/11						8、9日第二次段考	
十四	5/12-5/18	4-2 酸鹼反應(含混合、滴定)						
十五	5/19-5/25	4-2 酸鹼反應						
十六	5/26-6/01	4-2 酸鹼反應			習作 4-2			
十七	6/02-6/08	4-3 氧化還原反應(含觀察、代數法平衡)						
十八	6/09-6/15	4-3 氧化還原反應						
十九	6/16-6/22	4-3 氧化還原反應			習作 4-3			
廿	6/23-6/29						26、27 日期末考	
廿一	6/30-7/06						30 日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期二年級化學科教學計畫(普)

一、教學目標		1.能知道氣體的特性與氣壓的定理與計算 2.能知道反應速率表示法及速率定律式計算與應用 3.能知道影響反應速率的因素與應用					
二、評量方式		1.紙筆測驗					
三、成績計算		1.段考、期末考各佔 20% 2.小考+筆記+平時課堂表現佔 40%					
四、對學生的期望		1.課前預習 2.課後複習時務必整理筆記，勤寫練習題與類題 3.考後不會的試題務必虛心向同學或老師請教，並彙整於筆記中，以提升學習效率					
五、教學進度							
每週節數	3節	編定教師	陳祈宏 老師		使用書籍	學測總複習 指考總複習	年級 二
週次	日期起訖	教學內容			作業		備註
一	2/10-2/16	1-1 氣體的性質			模擬試題演練		
二	2/17-2/23	1-2 氣體定律					
三	2/24-3/02	1-2 氣體定律			模擬試題演練		
四	3/03-3/09	1-3 道耳頓分壓定律			模擬試題演練		
五	3/10-3/16	1-4 氣體的分壓					
六	3/17-3/23	1-4 氣體的分壓			模擬試題演練		
七	3/24-3/30						25、26日第一次段考
八	3/31-4/06	2-1 碰撞學說			模擬試題演練		
九	4/07-4/13	2-2 反應速率			模擬試題演練		
十	4/14-4/20	2-3 反應速率定律					
十一	4/21-4/27	2-3 反應速率定律			模擬試題演練		
十二	4/28-5/04	2-4 影響反應速率的因素			模擬試題演練		
十三	5/05-5/11						8、9日第二次段考
十四	5/12-5/18	學測範圍複習-基礎化學(一)			模擬試題演練		
十五	5/19-5/25	學測範圍複習-基礎化學(一)			模擬試題演練		
十六	5/26-6/01	學測範圍複習-基礎化學(一)			模擬試題演練		
十七	6/02-6/08	學測範圍複習-基礎化學(一)			模擬試題演練		
十八	6/09-6/15	學測範圍複習-基礎化學(二)			模擬試題演練		
十九	6/16-6/22	學測範圍複習-基礎化學(二)			模擬試題演練		
廿	6/23-6/29						26、27日期末考
廿一	6/30-7/06						30日期末考

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期三年級化學科教學計畫(普)

一、教學目標		1.知道物質的構造和性質的內容及應用 2.能知道平衡定律式與平衡常數及其應用 3.能知道酸鹼滴定的原理及應用 4.能知道鹽與緩衝溶液的原理與應用					
二、評量方式		1.紙筆測驗					
三、成績計算		1.段考、畢業考各佔 30% 2.小考+筆記+平時課堂表現佔 40%					
四、對學生的期望		1.課前預習 2.課後複習時務必整理筆記，勤寫練習題與類題 3.考後不會的試題務必虛心向同學或老師請教，並彙整於筆記中，以提升學習效率					
五、教學進度							
每週節數	3 節	編定教師	陳祈宏 老師	使用書籍	指考總複習	年級	三
週次	日期起訖	教學內容		作業		組別	自然組
一	2/10-2/16	10-1 有機化合物的組成		模擬試題演練			
二	2/17-2/23	10-2 烴的反應與有機鹵化物		模擬試題演練			
三	2/24-3/02	10-3 醇、酚、醚		模擬試題演練			
四	3/03-3/09	10-4 醛、酮		模擬試題演練			
五	3/10-3/16	10-5 酸、酯		模擬試題演練			
六	3/17-3/23	10-6 胺、醯		模擬試題演練			
七	3/24-3/30	3-1 平衡定律式與平衡常數		模擬試題演練		25、26日第一次段考	
八	3/31-4/06	3-2 勒沙特列原理		模擬試題演練			
九	4/07-4/13	3-3 溶解平衡		模擬試題演練			
十	4/14-4/20	7-1 酸與鹼的平衡反應		模擬試題演練			
十一	4/21-4/27	7-2 酸鹼滴定		模擬試題演練			
十二	4/28-5/04	7-3 鹽與緩衝溶液		模擬試題演練			
十三	5/05-5/11					8、9日畢業考	
十四	5/12-5/18						
十五	5/19-5/25						
十六	5/26-6/01						
十七	6/02-6/08						
十八	6/09-6/15						
十九	6/16-6/22						
廿	6/23-6/29						
廿一	6/30-7/06						

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期一年級普通科教學計畫

一、教學目標	1. 加強身體基本能力，培養運動興趣。 2. 提昇運動能力，充實運動技能。 3. 養成規律運動習慣紓解焦慮，引導終生運動。 4. 加強體適能觀念，鼓勵學生有計畫選擇經濟有效及適合自我生活型態的運動。						
二、評量方式	1. 游泳 2. 游泳常識紙筆測驗 3. 日常表現						
三、成績計算	1. 技能一（游泳）30% 2. 技能二（游泳常識紙筆測驗）30% 3. 運動精神 40%						
四、對學生的期望	1. 循序漸進達成學習目標，提高學生運動興趣。 2. 提昇學生體適能，培養多元運動興趣。 3. 養成規律運動習慣，紓解生活壓力，提昇讀書效率。 4. 培養終生運動習慣						
五、教學進度							
每週節數	兩節	編定教師	陳馨怡	老師	使用書籍	華興文化	年級 組別
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/10-2/16	體適能測驗、體能訓練					
二	2/17-2/23	游泳課				配合課本P138-144	
三	2/24-3/02	游泳課				配合課本 P138-144	
四	3/03-3/09	游泳課				配合課本 P138-144	
五	3/10-3/16	游泳課 高一羽球比賽				配合課本 P138-144	
六	3/17-3/23	25.26 日第一次段考、游泳課				25.26日第一次段考	
七	3/24-3/30	游泳課				配合課本 P138-144	
八	3/31-4/06	游泳課				配合課本 P138-144	
九	4/07-4/13	游泳課				配合課本 P138-144	
十	4/14-4/20	游泳課 高一游泳趣味競賽週				配合課本 P138-144	
十一	4/21-4/27	游泳課				配合課本P138-144	
十二	4/28-5/04	8.9 日第二次段考、游泳課				8.9日第二次段考	
十三	5/05-5/11	游泳課					
十四	5/12-5/18	游泳課					
十五	5/19-5/25	游泳課					
十六	5/26-6/01	游泳課					
十七	6/02-6/08	游泳課					
十八	6/09-6/15	體能遊戲					
十九	6/16-6/22	運動相關影片欣賞					
廿	6/23-6/29	26、27、28日期末考、游泳補考				26.27日期末考	
廿一	6/30-7/06	26、27、28日期末考、游泳補考				30日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期○年級○○科教學計畫

一、教學目標		培養同學運動能力，提昇學生身體適應能力。 培養同學排球基本技能及知能，提昇同學心肺適能。 讓學生能認識體育功能及對健康的重要，建立正確體育觀念。					
二、評量方式		有氧律動 排球發球 日常表現、筆試					
三、成績計算		技能一（有氧律動）25% 技能二（排球低手傳接球球）25% 上課、日常表現 50%					
四、對學生的期望		同學能學習正確運動方法及技能，利用課餘多參加休閒活動，養成終身運動好習慣。 同學能養成規律運動良好習慣，以紓解課業、生活壓力，提昇學習及讀書效率。					
五、教學進度							
每週 節數	二節	編定 教師	吳瓊慧老師	使用 書籍	簡易運動規則 (華興文化)	年級 組別	二
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/10-2/16	體適能檢測、體能循環練習				生命教育	
二	2/17-2/23	體適能檢測、伸展運動				生命教育	
三	2/24-3/02	有氧律動(全)、籃球活動				生命教育	
四	3/03-3/09	有氧律動(全)、羽球活動				(配合課本41-48)	
五	3/10-3/16	有氧律動(全)、排球球感練習				(配合課本41-48)	
六	3/17-3/23	有氧律動(全)、低手傳球練習				25.26日第一次段考	
七	3/24-3/30	段考課程教學內容進度各班彈性調整				(配合課本7-26)	
八	3/31-4/06	有氧律動(全)、移位低手傳球練習				(配合課本7-26)	
九	4/07-4/13	有氧律動(全)、高手傳球練習				(配合課本27-40)	
十	4/14-4/20	排球應用技術練習				(配合課本27-40)	
十一	4/21-4/27	體能循環練習、伸展運動				(配合課本27-40)	
十二	4/28-5/04	有氧律動(全)、排球發球練習				(配合課本27-40)	
十三	5/05-5/11	段考課程教學內容進度各班彈性調整				8.9日第二次段考	
十四	5/12-5/18	排球發球練習、排球簡易規則				(配合課本27-40)	
十五	5/19-5/25	體育常識筆試				人權教育	
十六	5/26-6/01	心肺耐力練習、伸展運動				人權教育	
十七	6/02-6/08	迷你馬拉松練習					
十八	6/09-6/15	測驗				多元文化	
十九	6/16-6/22	測驗				多元文化	
廿	6/23-6/29	綜合活動				26.27日期末考	
廿一	6/30-7/06	期末考課程教學內容進度各班彈性調整				30日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期三年級體育科教學計畫

一、教學目標	1、同學能養成規律運動的良好習慣及紓解壓力能力，並能養成終生運動良好習慣。 2、加強同學對體適能正確觀念，鼓勵學生多參與各項體育活動選擇自我能力及生活型態適合的運動項目。 3、培養並加強同學身體協調、伸展、肌力、耐力等基本能力，及對運動學習興趣。 4、學生能從運動中養成團結合作互助的良好團隊精神。						
二、評量方式	排舞兩首 跳繩、規則 日常表現						
三、成績計算	技能一（排舞） 25 % 技能二(跳繩) 25% 上課日常表現 20 % 學習態度 30 %						
四、對學生的期望	1、同學能養成規律運動好習慣，調適紓解生活壓力，提昇課業學習效率。 2、同學能從各項運動比賽中培養團結合作互助的團隊精神。 3、同學上課能認真學習喜愛運動並能養成終生運動良好習慣。 4、同學能學習各項運動規則並能有欣賞比賽能力。						
五、教學進度							
每週節數	節	編定教師	蔡淑堦	老師	使用書籍	各項體育規則(華興)	年級 三 組別
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/10-2/16	檢測體適能、循環體能				生命教育、永續發展	
二	2/17-2/23	檢測體適能、伸展運動				生命教育、永續發展	
三	2/24-3/02	排舞（華爾茲）、短跳繩基本動作				多元文化、永續發展	
四	3/03-3/09	排舞（華爾茲）、短跳繩雙人動作				多元文化、永續發展	
五	3/10-3/16	排舞（華爾茲）、長跳繩甩繩動作				多元文化、永續發展	
六	3/17-3/23	測驗跳繩、複習排舞（華爾茲）				法治教育、多元文化	
七	3/24-3/30	段考課程為調整教學進度彈性週				25.26日第一次段考	
八	3/31-4/06	排舞（恰卡恰卡）、羽球規則講解				多元文化、法治教育	
九	4/07-4/13	排舞（恰卡恰卡）、羽球單、雙打練習				多元文化、法治教育	
十	4/14-4/20	羽球單、雙打練習、羽球單、雙打比賽				多元文化、法治教育	
十一	4/21-4/27	羽球單、雙打比賽、複習排舞				法治教育、多元文化	
十二	4/28-5/04	測驗排舞、躲避球分組比賽				多元文化、法治教育	
十三	5/05-5/11	畢業考課程為調整教學進度彈性週				8.9日畢業考	
十四	5/12-5/18	測驗排舞、足壘球分組比賽				人權教育、法治教育	
十五	5/19-5/25	補測（排舞、跳繩）、籃球分組比賽				人權教育、法治教育	
十六	5/26-6/01	補測（排舞、跳繩）、籃球分組比賽				人權教育、法治教育	
十七	6/02-6/08	籃球分組比賽、綜合活動				法治教育、永續發展	
十八	6/09-6/15						
十九	6/16-6/22						
廿	6/23-6/29						
廿一	6/30-7/06						

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期一年級普通科家政概論教學計畫

一、教學目標		一、增進家庭生活能力，提升生活品質 二、形塑健康家庭的信念，啟發生命價值效能 三、提升生活應用與創造能力，勇於面對生活挑戰					
二、評量方式		1. 課堂學習態度 2. 作業、報告 3. 實作作品					
三、成績計算		1. 課堂學習態度 25% 2. 作業、報告 50% 3. 實作作品 25%					
四、對學生的期望		透過本學期課程的學習，學生能認識人類與生活環境的互動關係，培養個人與經營家庭所需具備的生活能力，並能喜愛關心人類生活環境的態度。					
五、教學進度							
每週節數	一節	編定教師	劉惠美老師	使用書籍	康熹文化家政	年級	高一
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	2/10-2/16	第八章生活管理達人					
二	2/17-2/23	活用時間管理的技巧並創造充實人生					
三	2/24-3/02	培養合宜的金錢觀與理性消費的習慣					
四	3/03-3/09	第九章佈置家的幸福感		剪報			
五	3/10-3/16	認識居家環境佈置要素、技巧					
六	3/17-3/23	認識綠色居家環境原則				25.26日第一次段考	
七	3/24-3/30	第十章精彩衣計畫					
八	3/31-4/06	測量與分析自己的體型					
九	4/07-4/13	運用服飾穿出好品味					
十	4/14-4/20	認識服飾標示的基準					
十一	4/21-4/27	第十一章服飾妙管家		剪報			
十二	4/28-5/04	了解服飾管理之意義					
十三	5/05-5/11	了解服飾維護與保護能力				8.9日第二次段考	
十四	5/12-5/18	提升個人服飾管理能力					
十五	5/19-5/25	第十二章吃出健康幸福味		剪報			
十六	5/26-6/01	認識不同生命週期階段飲食特性					
十七	6/02-6/08	善用食品之選購與保存知識					
十八	6/09-6/15	第十三章好菜上桌幸福加分					
十九	6/16-6/22	瞭解不同烹調法與食物、營養					
廿	6/23-6/29	學習用餐禮儀				26.27日期末考	
廿一	6/30-7/06					30日期末考	

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。

明德女中102學年度第二學期一年級美術科教學計畫

一、教學目標	1.注重藝術文化、美的知識與鑑賞、應用實踐於生活，培養學生對美的欣賞與文化的認知。 2.藉由師生互動與展覽活動介紹，養成學生對美的欣賞與激發創意的能力。
二、評量方式	1.參觀展覽心得。 2.課堂作品製做 3.上課學習態度
三、成績計算	1.課程參與程度與學習態度：30% 2.作品評分：60% 3.心得感想：10%
四、對學生的期望	1、從文化的瞭解美術的知識。 2、從文化分析與美的知識來學習鑑賞。 3、將基礎美術應用於作品中，以激發創意的能力。

五、教學進度

每週節數	1節	編定教師	吳建中 老師	使用書籍	職校美術 (華興文化)	年級 組別	普通科一年級 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	8/28~9/03						
二	9/04~9/10						
三	9/11~9/17						
四	9/18~9/24						
五	9/25~10/01						
六	10/02~10/08						
七	10/09~10/15						11.12日第一次段考
八	10/16~10/22						
九	10/23~10/29						
十	10/30~11/05						
十一	11/06~11/12		美術的意義-八大藝術介紹				
十二	11/13~11/19		美術的源起-希臘羅馬神話與畫作				
十三	11/20~11/26		美術的源起-希臘羅馬神話與畫作				
十四	11/27~12/03		美術的功能-西方美術簡介				1.2日第二次段考
十五	12/04~12/10		美術的功能-西方繪畫簡介				
十六	12/11~12/17		美術對社會的價值-現代美術				
十七	12/18~12/24		豐富你我生活的設計之美-設計介紹				
十八	12/25~12/31		豐富你我生活的設計之美-設計介紹				
十九	01/01~01/07		台灣美術簡介				
廿	01/08~01/14		台灣畫家簡介				12.13.16期末考
廿一	01/15~01/21						17.18日大學學測

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。