

教師，是成功教育唯一的希望

一、前言

根據 2001 年美國教育部國際教育中心統計報告，要評量一所學校的優劣，從學生的學習成就，可以看出端倪。

而影響學生的學習成就之因素，是來自於「學校的環境與風氣及教師的教學內容與法」。

另「優秀老師大不同」一書(木馬文化出版)作者威塔克說：「教育的重點永遠是人，不是方案」。是人決定了學校的品質，而不是方案。

什麼是優秀老師？

1. 他們是無論做得多好，都會持續提升自我技巧，希望變得更好(在「在決定或嘗試」改變作法之前，會請教最優秀老師)
2. 差別不在於他們知道什麼，而在於他們都怎麼做。
3. 他們都願意認真實踐書中「課堂上 17 件最重要的事」。

多年來，我們教育界一直推崇芬蘭教育的成功，但大家不探究他們成功的根源。芬蘭是很徹底努力在執行「教師必須具有專業能力」的政策方針：

1. 全面性提高「教師專業」的門檻

- (1) 延長師資培養年限。
- (2) 將師資培育，提高至碩士程度
- (3) 要求師資生具備教學實務的研究能力及人格特質、奉獻教育的承諾。

以上是準教師的篩選門檻(基本功)。

2. 給予教師充分的「專業自主」，激發教師「自我效能」，證明教師自己有實力、存在價值與社會地位。
3. 提供充足的教育資源，鼓勵教師專業發展，不斷提升教師的專業能力，例如教師同儕間的專業互助。

(102年3月13-14日在芬蘭首都阿姆斯特丹舉行「2013第三屆國際教育高峰會議」研討「教師評鑑」記載芬蘭老師的報告)

反觀，台灣目前教師資格檢定考試及教師甄試，是快速養成的，教師的礎能力夠嗎？(請參閱天下 536 期 p. 180-182)

但無可厚非，這是政府制度，所以我們大多數是這樣進入教育界的，只不過，當家長對我們的期待，及社會新聞對我們的尊嚴及地位都是負面報導時，我們是否更應該「認分」自力自強，努力充實自己、表現自己，來證明自己是有實力的。何況在學校經營成本的考量，拿一份薪資，能沒有成果回饋？

二、虛心檢討 請問：

1. 你真心要從事教育工作？願在我們學校服務？
2. 你認分？教師的基本條件具備了嗎？有信心能勝任教育工作？
 - (1)你能用功備課，有效教學、活化教學？天下雜誌 536 期，看完了嗎？
 - (2)你表達能力？情緒涵養？人際關係？能與人和平相處及團結合作？
 - (3)你有體力、有熱情？
3. 你有愛校？認同學校？還抱著觀望的態度？
 - (1)你瞭解學校的經營理念？校務發展計畫？
 - (2)有向心力？能「配合」學校的制度？
 - (3)遵守學校紀律，作為學生典範？受學生敬愛？
 - (4)有危機感、使命感，用心教學，也不計較招生工作？
4. 你知道有些公立學校老師的作為？
5. 少子化，為何我們附幼不受影響？附幼是從來不曾招生宣導的。

三、德光中學 學校生存之道

招生的觀念、責任與策略

1. 招生不只是發文宣、登廣告，這是各招生學校共同作法，只是臨門一腳。
2. 落實招生工作應是平時、長年的經營。
 - (1)校外各項比賽應積極參與(爭取榮譽)。

(2)教育主管單位辦理的競爭型計畫，應積極爭取(優質化、均師化、教學卓越、優質精進…)

(3)教師專業社群(PLC)的精神—校園繁星(全校動起來)。

3. 建立優質校譽(辦學有特色、有重點)。

4. 建立師生、家長良好關係：

(1)學生老師肯定學校、喜愛學校、向心力強。

(2)學校辦理活動盡量邀請家長參與。

(3)家長信任的關鍵—師師皆良師、班班皆好班。

(4)取得家長信任—家長是最佳代言人。

5. 提供場地給家長社團、校友社團、租借場地(GEPT、AMC、國考…等)

6. 適當的包裝學校、增加曝光率。

四、關鍵詞：

1. 認分

2. 危機感

3. 改變

4. 教學品質

5. 感動

6. 團隊

7. 獨當一面

8. 向心力

9. 團隊形象

10. 升學

11. 特色

- 我們學校最嚴重的是那幾項
- 對這些關鍵詞，為何我們還有人無感、無動於衷、無所謂、麻木不仁、漠不關心、得過且過？
- 你有什麼方法使我們能發揮這些關鍵詞的功能？

五、策略未來

(一)學校定位，未來走向

1. 先求生存，再求發展，以「升學與品格」兩大主軸為我們的定位，聚焦在有助於「教學與學習」活動上，最後以「學生的學習成就」為依歸。

2. 教務聚焦在有效教學

學務聚焦在生命教育

教資聚焦在閱讀教育

總務聚焦在優質設備

3. 「學校要有特色，要有成果」

(二)建立學校特色，先由一科一特色做起

一切建立於教學的根基上，不要花俏，只要務實地有效教學，在短時間要建立學校特色雖然很難，但不起步就永遠達不到，如果每一科先選定一焦點作為長遠發展的特色，不要怕難、怕繁，慢慢累積作法與經驗，應該可以在短期後做出特色。

六、結語

我們追求的是：

「學生有氣質，學科學習有成就」，如此而已。請大家一起全力以赴，達成使命！

誠如德光中學王主任所說：「少子化是危機或轉機？關鍵在一念之間，端看為或不為」。