

大學入學考試中心興趣量表



測驗功能

本量表施測結果可供高一~高三的高中高職學生生涯規劃、選課及選擇校系之參考。

測驗內容

測驗結果包括每位學生六型分數、興趣代碼、抓週三碼、諧和度、區分值、一致性以及學類興趣扇形區域等項目。在應用上，每位同學可以自己的興趣代碼查詢「學類代碼表」，找出有興趣的學類與學系，也可以有興趣的學類，找到大學學類圖上自己的興趣區域並探索這些學系於地圖上的群集關係，作為選組與選系參考。另也可參考百分位數常模、T分數常模，與一般同學比較，了解自己在六種類型上喜好的程度。

大學學系探索量表



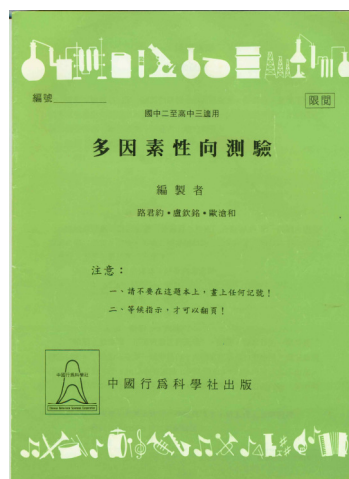
測驗功能

本量表是為幫助高三學生了解自己對大學各學系學習興趣而編製的，它將幫助學生找到適合的「系群」以及「學系」。

測驗內容

本量表採用大學入學考試中心興趣量表「學類圖」作為分類的架構依據。排除科系整合學系與特殊學系，可歸類出 27 個系群，包括：1. 建築與景觀 2. 設計 3. 心理 4. 傳播 5. 外語 6. 文史 7. 哲學 8. 教育 9. 社會 10. 法律 11. 政治 12. 經濟 13. 財金 14. 管理 15. 資訊 16. 電機與電子工程 17. 機械工程 18. 土木工程 19. 化學工程 20. 化學 21. 物理 22. 數學 23. 醫學 24. 生命科學 25. 食品與營養 26. 農學 27. 地球與環境。

多因素性向測驗



測驗功能

適用國中二年級至高中三年級學生：

1. 作為學生教育和職業進程的選擇參考。
2. 協助學習困難的診斷。
3. 可補充學業成績資訊之不足，以協助篩選學生的教育計畫或職業訓練。

測驗內容

本測驗共有八個分測驗：語文推理、數學推理、機械推理、空間關係、抽象推理、錯別字、文法與修辭、知覺速度與確度。

學習與讀書策略量表



測驗功能

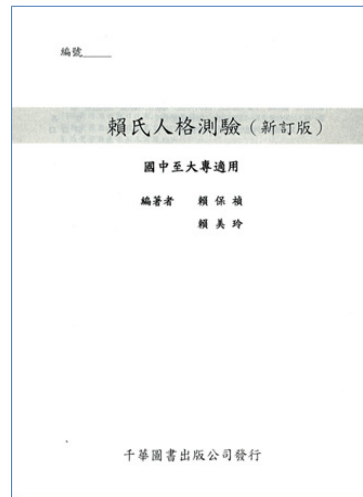
適用高中、高職學生：

1. 作為學習診斷的評量工具。
2. 作為設計課程或學習輔導方案的參考。

測驗內容

本測驗分為九個分量表：學習態度、學習動機、專心、閱讀與考試策略、時間管理、自我檢測、焦慮、訊息處理、解決學習困難。

賴氏人格測驗



測驗功能

讓學生對自己的個性有所了解，同時也可供老師認識學生的人格特質、作為輔導的重要依據。

測驗內容

本測驗共有 13 個量表，再形成四個因素：內外向性格、情緒穩定性、心理健康、社會適應性，人格類型有 A、B、C、D、E 五種類型。